


Approche clinique en formation

 **ECTS**
3 crédits

 **Volume horaire**
24h

 **Période de l'année**
Semestre 2

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

- DEVEREUX G. (1967). De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement. Paris : Flammarion

Présentation

OBJECTIFS

le but du cours est d'éclairer la question du «contre-transfert du chercheur» et plus particulièrement lors de recherches dans le champs de l'éducation et de la formation. Pour cela nous expliciterons la notion freudienne de contre-transfert. Puis nous en verrons les inflexions à travers les développements classiques de la psychanalyse, notamment anglo-saxonne. Mais pas uniquement : nous considérerons aussi des avancées très contemporaines de la notion. Enfin nous en viendrons à la question du «contre-transfert du chercheur» de Georges Devereux. Nous éclairerons ces éléments à l'aide d'exemples cliniques issus, entre autres, de recherches cliniques d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation

SYLLABUS

- DENIS P. (2010), Rives et dérives du contre- transfert. Paris : Presses Universitaires de France.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation