Classes sociales et inégalités

ECTS
4 crédits

Composante
UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

Volume horaire
36h

Période de l'année
Semestre 2

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Que sont les inégalités sociales ? Comment se distribuent-elles entre les classes ? Comment se produisent et se reproduisent-elles ? Comment les comprendre ? Peuvent-elles être réduites ? Ce sont à ces quelques questions que nous essaierons de répondre dans ce cours. Les objectifs de cet enseignement sont

a) d'appréhender et comprendre les inégalités sociales, soit de les problématiser comme construit social,

b) de permettre aux étudiant.e.s de questionner le sens commun à leur sujet,

c) d'en faire une analyse sociologique au moyen des théories que nous propose la sociologie générale pour interpréter des faits, des rapports sociaux dont ici les inégalités sociales seraient tout à la fois les conditions, les causes mais également les produits et les sources de leur pérennité.

Le cours et les heures de travaux dirigés sont construits sur quatre temps d'approches des inégalités sociales de classes :

1) observer et repérer les inégalités sociales ; 2) mesurer les inégalités sociales ; 3) comprendre les inégalités et leur rapport avec les classes sociales; 4) lutter contre les inégalités sociales. Visant à articuler le savoir au savoir-faire, les TD permettront aux étudiant.e.s d'approfondir les approches théoriques à partir de lectures commentées en groupes.

OBJECTIFS

Compétences spécifiques au thème des inégalités sociales : Au terme de cette UE les étudiant.e.s pourront situer les

questions relatives aux inégalités de classes par rapport aux théories et écoles sociologiques, analyser les mécanismes

producteurs des inégalités sociales, décoder les données empiriques (statistiques ou qualitatives) faisant état des

inégalités sociales dans diverses sphères d'action (habitat, éducation, santé, culture, travail, etc.). Ils et elles auront

développé une réflexion critique vis-à-vis des différents discours prétendants y remédier

Outre ces compétences spécifiques au thème, les étudiant.e.s auront développé des compétences transversales à la

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 27 juin 2023

sociologie : stratification ; structure de classes ; intersectionnalité des rapports sociaux de domination ; norme et ordre

social ; mobilité sociale ; origine et catégories sociales ; discriminations.

SYLLABUS

Boudon, R. (1973). L'inégalité des chances. La mobilité sociale dans les sociétés industrielles. Paris: A. Colin.

Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (1964). Les Héritiers. Paris: Editions de Minuit.

Dubet, F. (2011). « Régimes d'inégalité et injustices sociales ». SociologieS. https://sociologies.revues.org/3643

Duru-Bellat, M. (2011). « La face subjective des inégalités. Une convergence entre psychologie sociale et sociologie ? » Sociologie, 2(2), 185–200. https://doi.org/10.3917/socio.022.0185

Guillaumin, C. (1992). Race et Nature. Système des marques. Idée de groupe naturel et rapports sociaux.

Maruani, M. (2017). Travail et emploi des femmes. Paris, La Découverte.

Peugny, C. (2013). Le destin au berceau. Inégalités et reproduction sociale. Paris : Seuil, La république des idées

Terrail, J.-P. (1992). « Destins scolaires de sexe : une perspective historique et quelques arguments ». Population, 47(3), 645–676. https://doi.org/10.2307/1533737

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 27 juin 2023