Clinique à la croisée de l'individuel et du collectif

ECTS
3 crédits

Composante
Institut de psychologie

Volume horaire
24h

Période de l'année
Semestre 2

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Dans Psychologie des foules et analyse du moi, Freud articulait les questions d'identité, d'identification et du social ; les travaux récents issus des études de genre ont posé la question de l'articulation du naturel et du culturel, du biologique et du social, des normes sexuelles et sociales ; des auteurs comme Judith Butler relisant Freud et Jean Laplanche, ou Irène Théry relisant Marcel Mauss ou encore des auteurs et théoriciens de la psychologie sociale et la sociologie clinique, ont interrogé ces données qui traversent la sociologie et la psychologie clinique. Tous se posent la question de l'enjeu culturel du langage et de celui du pouvoir et des normes dans la construction sociale et collective de l'identité du sujet

OBJECTIFS

Ce cours se propose d'étudier les constructions des identités, en questionnant à la fois l'articulation de l'individuel et du collectif. Existe-t-il des catégories cliniques universelles et invariantes ? Sont-elles anhistoriques, hors temps ? Ou sont-elle liées à l'histoire, aux sociétés et à leurs catégories propres ? Ce cours permettra d'interroger les notions d'appartenance culturelle et de ses effets sur la constitution du sujet : race, religion, genre, sexe sont autant de notions à prendre en compte dans leur dispositif de socialisation, lié à une époque et à une société spécifique. La question de l'identité force en effet à mettre en perspective les notions d'essence originelle ou de nature primitive. Est-ce qu'une origine, une identité peut se déterminer en dehors des contextes culturels et sociaux qui la nomment ? Cet enseignement mettra en perspective les effets cliniques et subjectives des assignations sociales. Il s'agit de Maîtriser des connaissances nécessaires pour une approche clinique et historique des questions relatives à l'articulation des questions d'identité sociale et identité de genre, d'identification et du social.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Clinique à la croisée de l'individuel et du collectif	Cours Magistral	24h

SYLLABUS

Références bibliographiques : Butler J. (1999,) Trouble dans le genre, tr. fr., Paris, Edition Amster[1]dam, 2007.FREUD S. (1921) « Psychologie des masses et Analyse du Moi », Essais de Psychanalyse, Œuvres Complètes XVI, tr. fr., Paris, PUF, 1991. Goffman E. (1977), L'arrangement des sexes, tr. fr., Paris, La dispute, 2002. Laplanche J. (2003) « Le genre, le sexe, le sexual », dans Green A. et alii, Sur la théorie de la séduction, Libres cahiers pour la psychanalyse, In press, 2003, pp. 69-87. Laufer L., Rochefort F. (Dir, 2014) Qu'est-

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 09 juin 2023

ce que le genre ? Paris, Petite Bibliothèque Payot. Théry I. (2014) La distinction de sexes, Paris, Odile Jacob

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 09 juin 2023