

# Neuropsychologie



## En bref

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

## Présentation

### DESCRIPTION

L'accent est d'abord mis sur le contexte : le cerveau, les pathologies affectant le cerveau et les méthodes d'exploration cérébrale (EEG, imagerie cérébrale). Sont ensuite introduits les principaux syndromes neuropsychologiques, leur historique, leurs classifications et les tests (échelles) neuropsychologiques correspondants. Cela concerne les aphasies, amnésies, apraxies, agnosies, les fonctions exécutives et les démences. Le cours se termine avec une description de la pratique neuropsychologique. Le TD propose d'approfondir, dans un contexte plus interactif, l'étude des syndromes neuropsychologiques, notamment par des études de cas.

### OBJECTIFS

Cet enseignement propose une introduction à la neuropsychologie de l'adulte. Les objectifs pédagogiques sont tournés vers l'apprentissage des concepts, de la terminologie et des méthodes utilisées en neuropsychologie. Les principales pathologies (lésions acquises, troubles neurodégénératifs) sous-jacentes aux

syndromes neuropsychologiques sont présentées, ainsi que l'apport des troubles neuropsychologiques à la connaissance du cerveau et de son fonctionnement

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

Neuropsychologie	Cours Magistral	12h
Neuropsychologie	Travaux Dirigés	18h

### SYLLABUS

Siksou M (2012) Introduction à la neuropsychologie clinique, Paris, Dunod. Eustache F et Faure S (2000) Manuel de neuropsychologie(2ème ed.), Paris, Dunod. Eustache F, Faure S, Desgranges B (2013) Manuel de neuropsychologie (4ème ed.), Paris, Dunod.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)