

Psychologie du développement 2

 ECTS
4 crédits

 Composante
Institut de
psychologie

 Volume horaire
30h

 Période de
l'année
Semestre 3

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Présenter les principaux courants théoriques de manière à montrer comment chaque théorie éclaire différents secteurs du développement : psychomoteur, intellectuel, affectif et social. Seront ensuite abordés les différentes méthodes d'évaluation des compétences intellectuelles et du développement psychoaffectif de l'enfant, ainsi que des stratégies de collecte de données utilisées en recherche (observation, expérimentations, études de cas, tests). Enfin, seront repris les enjeux de la notion du développement abordés en L1 en les intégrant dans le cadre d'une réflexion plus générale relative au dialogue critique entre psychologie du développement et psychanalyse de l'enfant : développement et enfant-modèle, rapport entre enfant et monde adulte dans la société contemporaine comme en psychanalyse, attachement et sexualité.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Psychologie du développement 2	Cours Magistral	12h
Psychologie du développement 2	Travaux Dirigés	18h

SYLLABUS

Bowlby J., Attachement et perte : Volume 3, La perte, tristesse et dépression, PUF, 2002 ; Florin, A. (2018). La psychologie du développement-2e éd.: Enfance et adolescence, Dunod ; Freud (1905), Trois essais sur la vie sexuelle, OCF.P, t. VI, PUF, 2006 ; Papalia, M. D., Olds, M. S., & Feldman, M. R. (2010). Psychologie du développement humain, De Boeck Supérieur ; Piaget J. (1951), La formation du symbole chez l'enfant : imitation, jeu et rêve, image et représentation, Delachaux et Niestlé, 1989 ; Piaget J. (1926), La représentation du monde chez l'enfant, PUF, 2003 ; Roussillon R. (2014), Quelques préalables épistémologiques au dialogue psychanalyse/psychologie du développement, In : M. Boubli & L. Danon-Boileau (dir.), Le bébé en psychanalyse, PUF, 209-224 ; Spitz R, De la naissance à la parole, PUF, 1993 ; Wallon H. (1941). L'évolution psychologique de l'enfant, Armand Colin, 2012 ; Wallon H. (1934). Les origines du caractère chez l'enfant. Les préludes du sentiment de personnalité, PUF, 2002 ; Widlöcher et cie (2000), Sexualité infantile et attachement, PUF.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation