

Comprendre les relations sociales et s'y ajuster chez l'enfant : processus, développement & dysfonctionnements



Présentation

DESCRIPTION

Cette option a pour objectif de présenter, sous l'angle de la psychologie du développement, les processus qui permettent à l'enfant de comprendre les relations sociales et de s'y ajuster, en particulier en prenant en compte les états mentaux des personnes (théorie de l'esprit). La 1ère partie se centrera sur le jeune enfant (bébé à 5-6 ans), en mettant en lumière les facteurs de fonctionnement et dysfonctionnements des interactions sociales précoces et les fondements de la cognition sociale. La 2è partie montrera les liens au cours du développement entre cognition sociale et fonctions exécutives, ouvrant des pistes pour la remédiation sociocognitive chez des enfants présentant différentes vulnérabilités développementales.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation