

Culture 1



Présentation

DESCRIPTION

L'ÉCOLE EN SITUATION COLONIALE

Séminaire suspendu en 2025 / 2026.

Ce cours présente l'histoire de la constitution des systèmes d'enseignement dans l'empire colonial français entre 1830 et 1962. Il interroge la place de l'école indigène dans la « mission civilisatrice », en regard de ce qui existe à la même époque en France métropolitaine. Il interroge les spécificités de l'enseignement colonial dans des contextes locaux variés – Algérie, Afrique occidentale française, Indochine, Nouvelle-Calédonie – en privilégiant trois thèmes : la langue d'enseignement, l'adaptation du curriculum et de la pédagogie, la formation des élites indigènes.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Culture 1	Cours Magistral	24h
-----------	-----------------	-----

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'évaluation se présente sous la forme d'un contrôle continu à 2 notes.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

BARTHÉLEMY P., PICARD E., ROGERS R. (dir.) (2010), L'Enseignement dans l'empire colonial français, XIXe-XXe siècles. Histoire de l'éducation, 128.

BOYER G., CLERC P., ZANCARINI-FOURNEL M. (2013), L'école aux colonies, les colonies à l'école. Lyon : ENS Editions.

COOPER F., STOLER L. (2013), Repenser le colonialisme. Paris : Payot.

MEMMI A. (2002), Portrait du colonisé, précédé du portrait du colonisateur. Paris : Gallimard (1ère ed. 1957).

SALAÛN M. (2005), L'école indigène. Nouvelle-Calédonie. 1885-1945. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation