

Démographie



En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Travaux dirigés :

- Méthodes d'analyse transversale et longitudinale : application à la mortalité.
- Âge et génération.
- Le diagramme de Lexis : disposition des données et calcul de taux.
- Les taux bruts et les taux d'accroissement : calcul et signification.
- Structure des populations : pyramide des âges et rapports de masculinité.
- Taux et niveau de mortalité, population type.

OBJECTIFS

- sensibiliser les étudiants aux grandes questions de population ;
- présenter les principes et la spécificité de l'analyse longitudinale et transversale pour la mortalité ;
- étudier la construction, la signification et les limites des principaux indicateurs en démographie.

Questions d'actualité démographie pour la moitié de chaque cours magistral. Pour l'autre moitié, présentation de la démographie dans le champ des sciences sociales.

- Histoire de la discipline. Les sources de données (dénombrement, état civil, recensement, données et métadonnées sur internet).
- Histoire des populations et croissance démographique;
- Les conférences mondiales de la population;
- Population et environnement : pression démographique et ressources naturelles;
- La théorie et la doctrine de Malthus : les différents modèles de régulation de la croissance démographique.

SYLLABUS

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Bibliographie :

- CHESNAIS J.-C., La démographie, Paris, PUF, coll. « Que sais-je », n° 2546, 2010.
- DE LUCA BARBUSSE V., La population de la France, Paris, La découverte, 2016.
- GANI L., SIMMAT-DURAND L., Démographie expliquée, Paris, Colin, coll « Fac », 2005.
- MESLÉ F., TOULEMON L., VÉRON J., Dictionnaire de démographie et des sciences de population, Paris, Armand Colin, 2011.
- ROLLET C., Introduction à la démographie, Paris, Armand Colin, Coll. « 128 », 2015.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation