

Droit et politique



ECTS
3 crédits



Composante
UFR Institut
Humanités
Sciences et
Sociétés



Volume horaire
24h



Période de
l'année
Semestre 1

En bref

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

DESCRIPTION

La question de la rénovation démocratique qu'elle prétende être participative, collaborative ou délibérative est d'une grande actualité intellectuelle et sociale (le récent mouvement des « gilets jaunes » l'a mis une fois de plus en exergue. De nombreux penseurs et acteurs du politique considèrent que les formes collaboratives de la démocratie offrent des solutions pour rénover nos systèmes politiques. Sans contester ni approuver cette idée, ce cours dessinera le contexte social et informationnel qui est de nature à masquer certains des problèmes techniques qu'elle soulève. La question la plus cruciale étant sans doute celle-ci : à quelles conditions la décision collective aboutit-elle à des formes de conclusions sages ou au contraire à des erreurs sévères et / ou suboptimales ?

OBJECTIFS

Compétences visées :

Problématisation.

Approche modélisée.

Recours expérimental.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Droit et politique	Cours Magistral	24h
--------------------	-----------------	-----

SYLLABUS

Bibliographie indicative

ARGOTE L., SEABRIGHT M. A. et DYER L., 1986, « Individual versus Group use of Base-Rate and Individuating Information », *Organisational Behavior and Human Decision Processes* , 38, p. 65-75.

BARBER B., 1984, *Strong Democracy : Participatory Politics for a New Age* , Berkeley, University of California Press.

BLOMBERG B. et HERRINGTON J., 2000, « A Theory of Flexible Moderates and Rigid Extremists with an Application to the U.S. Congress », *American Economic Review* , 90, p. 605-620.

Bronner, G. 2013, *La Démocratie des crédules*, Paris, PUF.

BOY D., DONNET K.D. et ROUQUEPLO P., 2000, « Un exemple de démocratie participative : la "conférence de citoyens" sur les organismes génétiquement modifiés », 50-4, p. 779-810. CALLON M., LASCOUMES P. et BARTHE Y., 2001, *Agir dans un monde incertain*, Paris, Éditions du Seuil.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

ELSTER J. 1988, « Deliberation and Constitution Making », in J. Elster (éd.) *Deliberative Democracy* , Cambridge, Cambridge University Press, p. 97-122.

FISHKIN J.S., 2009, *When the People Speak. Deliberative Democracy and Public Consultation* , Oxford, Oxford University Press.

GERVAIS W. et NORENZAYAN A., 2012, « Analytic Thinking Promotes Religious Disbelief », *Science* , 336-6080, p. 493-496.

GIRARD C. et LEGOFF A. 2010, *La Démocratie délibérative. Anthologie de textes fondamentaux*, Paris, Hermann.

KAHNEMAN D, 2012, *Système 1 Système 2 . Les deux vitesses de la pensée* , Paris, Flammarion.

KRAUSE J., RUXTON G. D. et KRAUSE S., 2010, « Swarm Intelligence in Animals and Humans », *Trends in Ecology and Evolution*, 25-1, p. 28-34.

LEADBEATER C. et MILLER P., 2004, *The Pro-Am Revolution : How Enthusiasts Are Changing Our Economy and Society*, Londres, Demos.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation