

Dynamique de l'entretien clinique



En bref

- › **Langue(s) d'enseignement:** Français
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Le dispositif du bilan psychologique sera présenté à partir d'une réflexion sur l'indication, le cadre, la complémentarité des épreuves (épreuves d'efficacités intellectuelles WISC5, WAIS, WPPSI et épreuves projectives Rorschach et TAT) pour l'appréhension globale du fonctionnement psychique d'un individu. Une réflexion sur les modalités de restitution à un patient d'éléments concernant son fonctionnement psychique sera également proposée. Les enseignements de CM seront complétés par une étude de cas de bilan psychologique en TD afin de familiariser l'étudiant aux aspects techniques (passation, cotation et introduction à l'analyse et à l'interprétation des résultats). Le dispositif de l'entretien clinique sera appréhendé à partir d'une réflexion sur la diversité des demandes et des situations cliniques rencontrées. Ainsi, il est très important de tenir compte du cadre dans lequel l'entretien est réalisé (en institution ou en pratique libérale), de la démarche du patient (entretien à sa demande ou à la demande d'un tiers), du but de l'entretien (entretien à visée d'évaluation, de compréhension, de diagnostic dynamique, ou à visée thérapeutique, ou à visée de restitution d'un bilan psychologique), de l'âge du patient (on ne conduit pas un entretien de la même façon

avec un enfant, un adolescent, un adulte), de sa place (rencontré seul, en couple, en famille), de ses fragilités et de ses ressources, voire de ses troubles (patients présentant des troubles psychotiques, patients déprimés, patients narcissiques ou pervers, patients inhibés, opposants ou expansifs, etc.). Cet enseignement vise donc à sensibiliser les étudiants aux spécificités de l'écoute, de l'observation et de la compréhension cliniques dans le cadre de la dynamique relationnelle intersubjective toujours originale entre un psychologue et un sujet singulier. Cette démarche qui

trouve ses fondements et son actualité dans la pensée psychanalytique d'hier et d'aujourd'hui permet d'aborder et de clarifier des notions essentielles et complexes mais inhérentes à toute rencontre clinique, telle que le cadre, le contrat et l'alliance, les processus de transfert et de contre-transfert, la neutralité bienveillante, les contenus manifestes et latents. Des études de cas sur papier ou par vidéo permettront aux étudiants, en TD et en cours magistraux, de se familiariser avec cette pratique majeure du psychologue clinicien.

OBJECTIFS

Cet enseignement se propose d'initier les étudiants aux dispositifs cliniques du bilan psychologique et de l'entretien clinique dans une perspective psychodynamique.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Dynamique de l'entretien clinique	Cours Magistral	24h
Dynamique de l'entretien clinique	Travaux Dirigés	20h

SYLLABUS

Chabert, C., Louët, E., Azoulay, C., Verdon, B. (2020). Manuel du Rorschach et du TAT : Interprétation psychanalytique. Paris : Dunod.

Jung, Johann, et François-David Camps. Psychopathologie et psychologie clinique. Perspectives contemporaines. Dunod, 2020

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan du cours

CM1 Qu'est-ce que le bilan psychologique dans une perspective clinique ?

CM2 Les épreuves de niveau : approche quantitative

CM3 Les épreuves de niveau : approche qualitative

CM4 Les épreuves de personnalité : les tests projectifs

CM5 Aspects techniques du Rorschach et du TAT

CM6 Les enjeux de la restitution d'un bilan psychologique

CM7 Fondements historiques de l'entretien clinique

CM8 La méthode analytique : règle fondamentale et attention flottante

CM9 La méthode analytique : transfert, interprétation et construction

CM10 Technique de l'entretien clinique : cadre, demande, asymétrie

CM11 Technique de l'entretien clinique : secrets, posture, types d'entretiens

CM12 La restitution

Plan des TD

TD1 Travail autour d'un bilan : le cas Gabriel (adolescent), analyse quantitative du WISC

TD2 Travail autour d'un bilan : le cas Gabriel, analyse qualitative du WISC

TD3 Travail autour d'un bilan : le cas Gabriel, analyse du Rorschach

TD4 Travail autour d'un bilan : le cas Gabriel, analyse du TAT

TD5 Introduction à l'analyse d'un entretien clinique : généralités

TD6 Consultation vidéo : analyse de la dynamique transférentielle

TD7 Cas clinique : un cas d'entretien avec l'enfant

TD8 Cas clinique : un cas d'entretien familial

TD9 Cas clinique : un cas d'entretien avec l'adolescent

TD10 Cas clinique : un cas d'entretien avec l'adulte

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation