

# Entretien clinique



ECTS  
3 crédits



Volume horaire  
12h



Période de  
l'année  
Semestre 3

## En bref

- › **Langue(s) d'enseignement:** Français
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### DESCRIPTION

Méthodologie de la pratique de l'entretien clinique, données fondamentales référées au modèle psychanalytique : intériorité de la personne, présence, implication respective du clinicien et du consultant, rôle de l'empathie, mécanismes identificatoires et projectifs mobilisés, rôle des attitudes défensives, demande, rencontre. Ecoute de la parole et du geste et des impressions et éprouvés affectifs du clinicien à l'écoute. II/ Pluralité des situations d'entretien clinique ou de consultation en fonction des psychopathologies, des âges de la vie et du lieu de prise en charge ou de soins. Concevoir la dynamique propre à chaque entretien, susceptible de mettre en jeu divers modèles psychopathologiques de référence pour le clinicien, éventuellement distinct du diagnostic initial du patient. Repérer la singularité clinique du consultant et la tonalité psychopathologique du moment de cet entretien ainsi que les modes d'intervention du clinicien selon des situations cliniques et psychopathologiques diversifiées. Articuler plusieurs niveaux d'entretiens : entre la famille et l'enfant, entre le consultant et l'équipe médico-sociale, par exemple

### OBJECTIFS

Acquérir une méthodologie de la pratique de l'entretien d'un spectre large de situations cliniques et psychopathologiques dans des lieux institutionnels de prise en charge différents.

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

Entretien clinique	Cours Magistral	12h
--------------------	-----------------	-----

### SYLLABUS

Chiland C., L'entretien clinique, Paris, PUF, Quadrige, 2013.  
Chouvier B., Attigui P. (2012), L'entretien clinique, Paris : Armand Colin, 2nd édition : 2016. Cyssau C. (dir.), L'entretien en clinique, Paris : In Press, 2003.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**