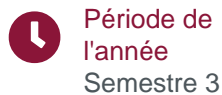


# Grammaire – Anglais



## Présentation

### DESCRIPTION

Consolidation du niveau B2 du CECRL ; mise en place d'un système de repérage et de correction des écueils linguistiques souvent identifiés à ce niveau d'études ; observation et analyse des faits de langue propre aux différents genres textuels étudiés ; initiation à l'analyse critique de données authentiques et à l'émergence du vocabulaire spécialisé.

### OBJECTIFS

#### Compétences visées

A partir de documents authentiques en lien avec le monde anglo-saxon contemporain, développer chez les étudiants un usage réel de la langue actuelle à l'aide des outils linguistiques permettant une communication correcte, fonctionnelle et élaborée à l'écrit.

#### Compétences transversales

Traiter et produire de l'information à l'écrit afin de perfectionner l'anglais de communication.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit

critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue anglaise.

### PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES

Il est attendu que les étudiants aient un niveau B2.

### SYLLABUS

Dictionnaire unilingue

Le Mot et l'Idée 2 - anglais ed. Ophrys

Coffin, C., Donohue, J., North, S. (2009) Exploring English Grammar: From formal to functional Londres : Routledge

Downing, A & Locke, P. (2006) English Grammar : A university Course. Londres : Routledge

Larreya, P & Rivière, C. (2014) Grammaire explicative de l'anglais, 4e éd. Londres : Pearson.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)