

# Grammaire – Espagnol



## Présentation

### DESCRIPTION

A partir de corpus appartenant à différents genres discursifs et provenant d'aires géographiques variées, l'étudiant sera amené à analyser les principaux points de la grammaire espagnole (ex : différence ser/estar ; morphologie des noms et des adjectifs ; morphologie et emploi des articles, des démonstratifs et des possessifs ; prépositions) en :

- repérant et analysant sans difficultés le contexte situationnel: identité des (inter)locuteurs et cadre spatio-temporel
- repérant et analysant certaines caractéristiques des discours oraux: intonation, accents, ruptures de constructions syntaxiques, etc.
- repérant et expliquant certains fonctionnements morphologiques et syntaxique de l'espagnol : morphologie verbale, emploi des différents temps verbaux, accentuation...
- employant les structures analysées au préalable

### OBJECTIFS

Compétences visées

Savoir analyser et expliquer le fonctionnement de certains éléments de grammaire espagnole comme l'accentuation ou l'emploi des temps verbaux. Savoir évaluer son expression écrite et orale et repérer ses erreurs sur ces points. (ex : savoir employer les démonstratifs, les prépositions, les pronoms personnels, les temps verbaux...)

Compétences transversales

Savoir analyser un discours écrit ou oral : repérer la thématique et comprendre l'argumentation, repérer des structures syntaxiques et des registres de langue simples, connaître et employer un vocabulaire métalinguistique permettant de les analyser

### PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES

# Pouvoir comprendre l'essentiel d'un texte écrit ou d'un discours oral en espagnol lorsque le sujet est familier (niveau B2 du CECR)

# Pouvoir s'exprimer en français sur l'analyse syntaxique de phrases en espagnol

### SYLLABUS

Outils en ligne

Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, 23a edición, en línea :

<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

Real Academia Española, Diccionario panhispánico de dudas, en línea :

<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

Manuels et exercices

En espagnol:

Castro Viudez, Francisca (2010) : Uso de la gramática española. Nivel elemental, Madrid : Edelsa.

Castro Viudez, Francisca (2010): Uso de la gramática española. Nivel intermedio, Madrid : Edelsa.

Castro Viudez, Francisca (2011) : Uso de la gramática española. Nivel avanzado, Madrid : Edelsa.

En Français:

Azzopardi, Sophie (2016) : La grammaire espagnole en 10 leçons, Paris : Ellipses.

Dorange, Monica (2009): Précis de grammaire espagnole, avec exercices et thèmes grammaticaux, Paris:

Ellipses.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**