# Handicap et enseignements scolaires

ECTS
3 crédits

Composante
UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

Volume horaire
36h

Période de l'année
Semestre 6

## En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

# Présentation

## DESCRIPTION

ce cours a pour objectif de venir former le regard de futur·e·s professionnel·le·s de l'éducation sur les questions relatives aux

situations de handicap à l'école, en lien avec des pathologies chroniques et ou des troubles divers (cognitifs, psychiques, sensori-moteurs...).L'objectif direct est que les futur·e·s professeur·e·s des écoles puissent appréhender les situations de handicap à l'école en les comprenant et en adaptant leurs pratiques pédagogiques. Le cours vient présenter l'évolution des trente dernières années sur la définition et la prise en compte du handicap à l'école, passant progressivement d'une logique de dé cience à une approche environnementale (situations de handicap). Il vient questionner le traitement institutionnel du handicap ainsi que les problématiques de médicalisation de l'échec scolaire. Le TD a pour objectif de venir apporter des éléments concrets, pédagogiques et ré exifs sur les situations de handicap à l'école, en les resituant toujours dans un contexte social plus large.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation**



Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 21 juin 2023