

# Handicap et enseignements scolaires

 **ECTS**  
3 crédits

 **Composante**  
UFR des  
Sciences  
humaines  
et sociales -  
Sorbonne

 **Volume horaire**  
36h

 **Période de  
l'année**  
Semestre 6

## En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

l'école, en les situant toujours dans un contexte social plus large.

## Présentation

### DESCRIPTION

ce cours a pour objectif de venir former le regard de futur-e-s professionnel-le-s de l'éducation sur les questions relatives aux

situations de handicap à l'école, en lien avec des pathologies chroniques et ou des troubles divers (cognitifs, psychiques, sensori-moteurs...).L'objectif direct est que les futur-e-s professeur-e-s des écoles puissent appréhender les situations de handicap à l'école en les comprenant et en adaptant leurs pratiques pédagogiques. Le cours vient présenter l'évolution des trente dernières années sur la définition et la prise en compte du handicap à l'école, passant progressivement d'une logique de dé cience à une approche environnementale (situations de handicap). Il vient questionner le traitement institutionnel du handicap ainsi que les problématiques de médicalisation de l'échec scolaire. Le TD a pour objectif de venir apporter des éléments concrets, pédagogiques et ré exifs sur les situations de handicap à

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**