

Histoire de la didactique du français langue étrangère et seconde



ECTS
3 crédits



Volume horaire
24h



Période de
l'année
Semestre 1

Présentation

DESCRIPTION

Ce cours introduit aux concepts clés de la didactique qui seront ensuite approfondis dans les différents cours des deux semestres. Il décrit les méthodologies qui ont marqué l'évolution de la didactique jusqu'aux approches communicative et actionnelle qui sont utilisées aujourd'hui. Il permet de connaître les textes clés et les grandes étapes de l'histoire des méthodologies, tout en amorçant une réflexion personnelle sur le sujet.

OBJECTIFS

Les méthodologies utilisées aujourd'hui dans les classes de français langue étrangère et seconde sont le fruit d'une évolution marquée à la fois par les changements sociétaux et par les recherches scientifiques notamment dans les domaines des sciences du langage, de la pédagogie, et de la psychologie des apprentissages. Le cours vise à mieux comprendre les problématiques actuelles en les mettant en relation avec ces changements successifs.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Histoire de la didactique du français langue étrangère et seconde	Travaux Dirigés	24h
---	-----------------	-----

SYLLABUS

- BOURGUIGNON C., Pour enseigner les langues avec le CECRL. Delagrave, 2014
- CONSEIL DE L'EUROPE. Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer. Clé International, 2005..
- GERMAIN C., Évolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire. Clé International, 1993
- MARTINEZ P., La didactique des langues étrangères. Que sais-je ? 2017.
- PUREN C., Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues. Clé International, 1988 (Disponible sur le site de C. Puren).

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation