

Histoire et sociologie de l'école



ECTS
3 crédits



Volume horaire
24h



Période de
l'année
Semestre 1

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

- COOPER F., STOLER L. (2013), Repenser le colonialisme. Paris : Payot.
- MEMMI A. (2002), Portrait du colonisé, précédé du portrait du colonisateur. Paris : Gallimard (1ère ed.1957)
- SALAÜN M. (2005), L'école indigène. Nouvelle-Calédonie. 1885-1945. Rennes : Presses Universitaires de Rennes

Présentation

OBJECTIFS

ce cours présente l'histoire de la constitution des systèmes d'enseignement dans l'empire colonial français entre 1830 et 1962. Il interroge la place de l'école indigène dans la «mission civilisatrice », en regard de ce qui existe à la même époque en France métropolitaine. Il interroge les spécificités de l'enseignement colonial dans des contextes locaux variés – Algérie, Afrique occidentale française, Indochine, Nouvelle-Calédonie – en privilégiant trois thèmes : la langue d'enseignement, l'adaptation du curriculum et de la pédagogie, la formation des élites indigènes.

SYLLABUS

- BARTHÉLEMY P., PICARD E., ROGERS R. (dir.) (2010), L'Enseignement dans l'empire colonial français, XIXe-XXe siècles. Histoire de l'éducation, 128.
- BOYER G., CLERC P., ZANCARINI-FOURNEL M. (2013), L'école aux colonies, les colonies à l'école. Lyon : ENS Editions.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation