

Histoire et sociologie de l'éducation

 **ECTS**
3 crédits

 **Volume horaire**
24h

 **Période de l'année**
Semestre 2

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

- CONDETTE S., « État de la recherche sur le métier de conseiller principal d'éducation », *Carrefours de l'éducation*, 2013/1 (n° 35), p. 105-131.

- <https://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2013-1-p-age-105.htm>

Présentation

DESCRIPTION

une première partie du cours donnera des repères quant à l'évolution de ces métiers, en lien avec celle du système éducatif, et analysera les transformations des identités professionnelles. Une seconde partie du cours, reviendra sur la question de la formation, en lien avec celle de la professionnalisation.

OBJECTIFS

le cours vise à apporter des connaissances historiques et sociologiques sur les enseignants du premier degré, du second degré, et les conseillers principaux d'éducation, principalement dans le contexte français. La question de la division du travail éducatif, intégrant d'autres métiers (social, santé, directions) pourra également être abordée.

SYLLABUS

- BARRÈRE A., *Au cœur des malaises enseignants*, Paris, Armand Colin, 2017

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation