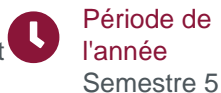


# Introduction à l'acquisition du langage



## Présentation

### DESCRIPTION

Ce cours correspond à une introduction à l'acquisition du langage et des connaissances préalables ne sont pas requises. Les objectifs centraux du cours sont :

- Comprendre les concepts fondamentaux du domaine
- Comprendre et caractériser les étapes initiales du développement linguistique de l'enfant (perception et production) ainsi que les hypothèses avancées pour les expliquer
- Comprendre les problèmes inhérents à l'acquisition du lexique et caractériser les stratégies que les enfants utilisent pour l'acquérir
- Acquérir des connaissances sur les différentes hypothèses portant sur l'initialisation de la syntaxe. Les aspects ci-dessous seront traités :
  - Hypothèses générales sur l'acquisition du langage
  - Le développement de la perception (la capacité précoce à distinguer des langues ; l'acquisition des contrastes phonémiques de la langue maternelle)
  - Le développement de la production (le babillage, les premiers mots)
    - L'acquisition du lexique

- L'initialisation de la syntaxe

Le programme, le planning et la bibliographie seront donnés en cours

### SYLLABUS

De Boysson Bardies, B. 1996. Comment la parole vient aux enfants. Paris: Ed. Odile Jacob.

Crain, S. & Lillo-Martin, D. 1999. An introduction to linguistic theory and language acquisition, Oxford: Blackwell Publishers.

Guasti, M. T. 2002. Language Acquisition: The Growth of Grammar. Cambridge, MA: MIT Press.

Kail, M. & Fayol, M. 2000. L'Acquisition du langage, tome 1 : Le langage en émergence, de la naissance à trois ans, Paris : Presses Universitaires de France.

Lust, B. (2006). Child Language – Acquisition and Growth. Cambridge, NY: Cambridge University Press.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)