

Les situations d'exclusion et de réinsertion

 ECTS
5 crédits

 Composante
Institut de
psychologie

 Volume horaire
12h

 Période de
l'année
Semestre 3

En bref

- Langue(s) d'enseignement: Français
- Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

DESCRIPTION

Étude des effets pathogènes de la précarité et l'exclusion qui conduisent à la désaffiliation (honte, culpabilité, sentiment de préjudice...) et de l'économie pulsionnelle de celui qui s'exclue rendant les réponses pragmatiques inefficaces. Réflexion sur les incidences de la précarité sur le travail clinique et la dimension transférentielle.

OBJECTIFS

Acquérir les outils théoriques et cliniques qui permettent de penser les situations de précarité, d'exclusion et de désaffiliation, les vécus subjectifs qui lui sont liés ainsi que les modalités de prises en charge et les incidences transférentielles.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Les situations d'exclusion et de réinsertion Cours Magistral 12h

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

mondialisation, précarité, préjudice, destins du traumatisme

SYLLABUS

Bibliographie : Abdelouahed H., (2019) Figures de l'exclusion , MJWFédition, 2019. Assoun P.-L., (2012) Le préjudice et l'idéal. Pour une clinique sociale du trauma, Éd. Economica. Bourguignon F., (2012) La mondialisation de l'inégalité, Paris, Seuil. Declerck P., (2001) Les naufragés, Paris, Plon. Ferenczi S., (1934) « Réflexions sur le traumatisme », Psychanalyse IV, O.C., Paris, Payot, 1981, p. 139-147. Freud S., (1924) « Le problème économique du masochisme » (1924), Névrose, psychose et perversion, Paris, PUF, 1981. p. 287-297. Marx K., (1867) Le capital, Paris, PUF, 1993, col. Quadrige. Maisondieu J., (1997) La fabrique des exclus, Paris, Bayard. Numéros de Revues : Cliniques méditerranéennes, Précarité, exclusion, abandon, Erès, 2006. Psychologie clinique, Exclusions, précarités : témoignages cliniques, L'Harmattan, 1999.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation