

# Lien social et processus éducatif

---

 **ECTS**  
3 crédits

 **Volume horaire**  
24h

 **Période de l'année**  
Semestre 1

## En bref

- › **Langue(s) d'enseignement:** Français
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

- NETTER J., L'école fragmentée. Division du travail et inégalités dans l'école primaire, Paris, PUF, 2019.

## Présentation

### OBJECTIFS

---

mieux comprendre le travail et les travailleurs de l'éducation qui, à l'école et autour de l'école, prennent en charge les activités sportives et culturelles des enfants et des jeunes

### SYLLABUS

---

- KHERROUBI M., LEBON F., « Regards sur les mondes professionnels de la "co-éducation". Introduction au dossier ». Les Sciences de l'éducation — Pour l'Ère nouvelle, 2017/4, Vol. 50.
- LEBON F., LESCURE E. de, L'éducation populaire au tournant du 21e siècle, Vulaines-sur Seine, Éditions du Croquant, 2016.
- LEBON F., SIMONET M. « "Des petites heures par-ci par-là". Quand la réforme des rythmes scolaires réorganise le temps des professionnels de l'éducation », Actes de la recherche en sciences sociales, n° 220, décembre 2017.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**