

# Linguistique Français/Anglais



## En bref

- › **Langue(s) d'enseignement:** Français, Anglais
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### DESCRIPTION

Linguistique anglaise :

L'objectif est d'explorer les enjeux sociétaux contemporains de la langue anglaise, tout en présentant quelques notions de linguistique non encore couvertes dans le programme LEA (lexicographie et socio-linguistique anglophones, métiers de la linguistique).

Le cours se compose de six parties thématiques :

- L'angloshère et les variétés de l'anglais (« World Englishes »).
- Anglais Lingua Franca.
- Ressources et sources d'autorité.
- Dictionnaires en ligne et glossaires.
- Lexicométrie et statistique lexicale.

- Introduction aux métiers de la linguistique.

Linguistique française :

Pendant les 6 heures de CM de linguistique française sera traité, au choix, l'un des thèmes suivants. Entre autres :

- Anaphore et référence en français
- Le système verbal du français
- Rhétorique et argumentation en français
- Thème/rhème et progression thématique en français

### OBJECTIFS

- Reconnaître les enjeux de la variation linguistique (géographique, stylistique, diachronique...) dans l'espace anglophone et à l'échelle internationale.
- Être en mesure de distinguer les principales variétés de l'anglais et de l'anglais international (« anglais lingua franca »).
- Être capable d'identifier et de comparer les sources d'autorité pour les variétés majeures de l'anglais.
- Être en mesure d'analyser les définitions lexicographiques dans les grands dictionnaires d'autorité et les glossaires plus éphémères.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- Reconnaître les principaux outils de la statistique lexicale (notions de fréquence lexicale, mesures de complexité grammaticale, etc.)
- Être en mesure de rendre compte de certains fonctionnements linguistiques des textes en français.
- Rechercher des informations de manière autonome.
- Savoir identifier une thématique de recherche personnelle (compétence requise pour l'évaluation).

## PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES

---

Savoir mobiliser les connaissances et compétences acquises au semestre 5 dans l'UE Linguistique français/anglais 1

## SYLLABUS

---

Linguistique anglaise

Albani, Paolo & Berlinghiero Buonarroti. 1994. Dictionnaire des langues imaginaires. Paris, Les Belles Lettres. [trad. FR 2001, 2010].

Calvet, Jean-Louis. 1987. La Guerre des langues : Et les politiques linguistiques. Paris, Payot.

Everett, Daniel. 2012. Language: the Cultural Tool. London, Profile.

Frath, Pierre & René Daval. 2019. Cogito versus Ubuntu : Les rapports entre individu et société analysés dans un cadre anthropologique et linguistique. Paris: Sapientia Hominis.

Gledhill, Christopher. 2019. Language diversity in the United Kingdom. In José-Carlos Herreras (ed.) Politiques linguistiques en Europe, (pp1-38), Presses Universitaires de Valenciennes.

Labov, William. 1972. Le Parler Ordinaire, Paris, Éditions de Minuit.

Nation, Paul & Robert Waring. 1997. Vocabulary Size, Text Coverage and Word Lists. In Schmitt,

N. & M. McCarthy (eds.), Vocabulary: Description, Acquisition and Pedagogy (pp. 6-19), Cambridge, Cambridge University Press.

Ostler, Nicholas. 2010. The Last Lingua Franca : the Rise and Fall of World languages. New York, Penguin.

Williams, Raymond. 1976. Keywords: a Vocabulary of Culture and Society. London, Fontana.

Collins Dictionary. <<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>>.

Oxford English Dictionary <<http://www.oed.com/>>.

Urban Dictionary. <<https://www.urbandictionary.com/>>.

Linguistique française

Anscombe, Jean-Claude et Ducrot, Oswald. 1983. L'argumentation dans la langue. Bruxelles,

Pierre Mardaga, éditeur, Collection « Philosophie et langage ».

Patillon, Michel. 1990. Eléments de rhétorique classique. Paris, Nathan.

-----

Gosselin Laurent. 1996. Sémantique de la temporalité en français. Un modèle calculatoire et cognitif du temps et de l'aspect. Louvain-la-Neuve, Duculot.

Gosselin Laurent. « Les temps verbaux du français : du système au modèle », Verbum, tome XXXIX, n°1, 2017, p. 31-69.

Somé K. Pascal. 2019. Comprendre les temps du français : une approche instructionnelle. Paris,

Michel Houdiard éditeur.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

-----

Kleiber Georges. 1991. « Anaphore-déixis. Où en sommes-nous? », Information grammaticale 51 : p. 3-18.

Kleiber, Georges. 1994. Anaphore et pronoms, Louvain-la-Neuve, Duculot.

Perdicoyanni-Paléologou Hélène. 2001. Le concept d'anaphore, de cataphore et de déixis en

linguistique française. Revue québécoise de linguistique, Vol. 29, n°2.

-----

Combettes, Bernard.1983. Pour une linguistique textuelle : la progression thématique. Paris-Bruxelles, De Boeck-Duculot.

Porhiel, S. 2005. « Les marqueurs de thématization : des thèmes phrastiques et textuels ». Travaux de linguistique, n 2, pp. 59-88

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**