

Linguistique Français/Anglais

 ECTS
3 crédits

 Composante
UFR Études
Interculturelles
de Langues
Appliquées

 Période de
l'année
Semestre 6

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français, Anglais
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

- Introduction aux métiers de la linguistique.

Linguistique française :

Pendant les 6 heures de CM de linguistique française sera traité, au choix, l'un des thèmes suivants. Entre autres :

- Anaphore et référence en français
- Le système verbal du français
- Rhétorique et argumentation en français
- Thème/rhème et progression thématique en français

Présentation

DESCRIPTION

Linguistique anglaise :

L'objectif est d'explorer les enjeux sociétaux contemporains de la langue anglaise, tout en présentant quelques notions de linguistique non encore couvertes dans le programme LEA (lexicographie et socio-linguistique anglophones, métiers de la linguistique).

Le cours se compose de six parties thématiques :

- L'anglopshère et les variétés de l'anglais (« World Englishes »).
- Anglais Lingua Franca.
- Ressources et sources d'autorité.
- Dictionnaires en ligne et glossaires.
- Lexicométrie et statistique lexicale.

OBJECTIFS

- Reconnaître les enjeux de la variation linguistique (géographique, stylistique, diachronique...) dans l'espace anglophone et à l'échelle internationale.
- Être en mesure de distinguer les principales variétés de l'anglais et de l'anglais international (« anglais lingua franca »).
- Être capable d'identifier et de comparer les sources d'autorité pour les variétés majeures de l'anglais.
- Être en mesure d'analyser les définitions lexicographiques dans les grands dictionnaires d'autorité et les glossaires plus éphémères.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- Reconnaître les principaux outils de la statistique lexicale (notions de fréquence lexicale, mesures de complexité grammaticale, etc.)
- Etre en mesure de rendre compte de certains fonctionnements linguistiques des textes en français.
- Rechercher des informations de manière autonome.
- Savoir identifier une thématique de recherche personnelle (compétence requise pour l'évaluation).

PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES

Savoir mobiliser les connaissances et compétences acquises au semestre 5 dans l'UE Linguisitique français/anglais 1

SYLLABUS

Linguistique anglaise

Albani, Paolo & Berlinghiero Buonarroti. 1994. Dictionnaire des langues imaginaires. Paris, Les Belles Lettres. [trad. FR 2001, 2010].

Calvet, Jean-Louis. 1987. La Guerre des langues : Et les politiques linguistiques. Paris, Payot.

Everett, Daniel. 2012. Language: the Cultural Tool. London, Profile.

Frath, Pierre & René Daval. 2019. Cogito versus Ubuntu : Les rapports entre individu et société analysés dans un cadre anthropologique et linguistique. Paris: Sapientia Hominis.

Gledhill, Christopher. 2019. Language diversity in the United Kingdom. In José-Carlos Herreras (ed.) Politiques linguistiques en Europe, (pp1-38), Presses Universitaires de Valenciennes.

Labov, William. 1972. Le Parler Ordinaire, Paris, Éditions de Minuit.

Nation, Paul & Robert Waring. 1997. Vocabulary Size, Text Coverage and Word Lists. In Schmitt,

N. & M. McCarthy (eds.), Vocabulary: Description, Acquisition and Pedagogy (pp. 6-19), Cambridge, Cambridge University Press.

Ostler, Nicholas. 2010. The Last Lingua Franca : the Rise and Fall of World languages. New York, Penguin.

Williams, Raymond. 1976. Keywords: a Vocabulary of Culture and Society. London, Fontana.

Collins Dictionary. <<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>>.

Oxford English Dictionary <<http://www.oed.com/>>.

Urban Dictionary. <<https://www.urbandictionary.com/>>.

Linguistique française

Anscombe, Jean-Claude et Ducrot, Oswald. 1983. L'argumentation dans la langue. Bruxelles,

Pierre Mardaga, éditeur, Collection « Philosophie et langage ».

Patillon, Michel. 1990. Eléments de rhétorique classique. Paris, Nathan.

Gosselin Laurent. 1996. Sémantique de la temporalité en français. Un modèle calculatoire et cognitif du temps et de l'aspect. Louvain-la-Neuve, Duculot.

Gosselin Laurent. « Les temps verbaux du français : du système au modèle », Verbum, tome XXXIX, n°1, 2017, p. 31-69.

Somé K. Pascal. 2019. Comprendre les temps du français : une approche instructionnelle. Paris,

Michel Houliard éditeur.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Kleiber Georges. 1991. « Anaphore-déixis. Où en sommes-nous? », Information grammaticale 51 : p. 3-18.

Kleiber, Georges. 1994. Anaphore et pronoms, Louvain-la-Neuve, Duculot.

Perdicoyanni-Paléologou Hélène. 2001. Le concept d'anaphore, de cataphore et de déixis en

linguistique française. Revue québécoise de linguistique, Vol. 29, n°2.

Combettes, Bernard.1983. Pour une linguistique textuelle : la progression thématique. Paris-Bruxelles, De Boeck-Duculot.

Porhiel, S. 2005. « Les marqueurs de thématisation : des thèmes phrasiques et textuels ». Travaux de linguistique, n 2, pp. 59-88

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation