

Neuroéducation : du laboratoire à la classe



Présentation

DESCRIPTION

L'objectif de cette option est de présenter aux étudiants les résultats récents d'études comportementales et de neuro-imagerie qui s'intéressent à l'apprentissage, du jeune enfant à l'adulte. Cet enseignement permettra de mettre en évidence le rôle de différentes fonctions cognitives (et notamment des fonctions exécutives) dans l'acquisition de nouvelles connaissances et de nouvelles compétences à travers différentes étapes du développement et dans différents domaines, comme par exemple la lecture, les mathématiques, le raisonnement. Par ailleurs, nous illustrerons comment on peut explorer les apprentissages cognitifs et scolaires d'un point de vue non seulement comportemental mais aussi cérébral, via l'utilisation de l'imagerie cérébrale. Enfin, nous aborderons comment ces avancées peuvent contribuer à éclairer le domaine de l'éducation, permettant de concevoir des applications du laboratoire à l'école

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation