

# Neuropsychologie 3

 ECTS  
3 crédits

 Composante  
Institut de  
psychologie

 Volume horaire  
30h

 Période de  
l'année  
Semestre 6

## En bref

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

## Présentation

### DESCRIPTION

Dans la continuité de NEURO 1 et NEURO 2, cette UE est un approfondissement des syndromes neuropsychologiques qui seront également traités au regard des grands modèles cognitifs. Les grands principes de psychométrie (validité, fidélité, sensibilité, standardisation/étalonnage) sur lesquels repose la démarche du psychologue spécialisé en neuropsychologie seront également présentés. Le TD illustre la réflexion sur les modèles cognitifs à partir de cas cliniques documentés. Ces derniers permettent également de comprendre la démarche du clinicien. Les étudiants pourront également être amenés à commenter des articles scientifiques.

### OBJECTIFS

Maîtriser les signes caractéristiques des grands syndromes neuropsychologiques. Acquérir des bases théoriques sur les grands modèles cognitifs de la neuropsychologie. Se familiariser avec les principaux concepts psychométriques nécessaires à l'interprétation des performances aux tests

neuropsychologiques. Se familiariser avec quelques tests classiques d'évaluation neuropsychologique chez l'adulte.

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

Neuropsychologie 3	Cours Magistral	15h
Neuropsychologie 3	Travaux Dirigés	15h

### SYLLABUS

Eustache, F., Faure, S., Desgranges, B. (2013). Manuel de neuropsychologie. Paris, Dunod, PsychoSup. Siéroff, E. (2009). La neuropsychologie. Approche cognitive des syndromes cliniques. Paris, Armand Colin. Siksou, M. (2012). Introduction à la neuropsychologie clinique. Paris : Dunod.

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan du cours

CM1 Neuropsychologie clinique et neuropsychologie cognitive : introduction

CM2 Les grands syndromes amnésiques et modèles de mémoire

CM3 Dissociations cliniques et organisations des connaissances sémantiques

CM4 Agnosies visuelles et prosopagnosie

CM5 La négligence spatiale unilatérale : symptomatologie et modèles explicatifs

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

CM6 Apraxies gestuelles

CM7 Troubles du langage

CM8 Agnosies auditives

CM9 Les grands modèles du fonctionnement exécutif

CM10 Fondamentaux de la psychométrie appliquée à la neuropsychologie clinique

Plan des TD

TD1 Texte d'introduction à la neuropsychologie cognitive extrait de « La neuropsychologie cognitive », X. Seron (2002)

TD2 Etude du texte « Les mémoires d'un oublieux : le point de vue d'un amnésique » (Thomas-Antérion, 2017) permettant d'illustrer un syndrome amnésique et d'approfondir la modélisation de la mémoire humaine

TD3 Cas de déficit catégorie-spécifique en mémoire sémantique

TD4 Illustrations de troubles de reconnaissance des objets familiers

TD5 Négligence spatiale unilatérale

TD6 Function and Manipulation Tool Knowledge in Apraxia

TD7 Illustration de troubles du langage et de la lecture (étude du patient EST de Kay & Ellis, 1987)

TD8 Illustration de cas d'amusies

TD9 Troubles exécutifs distincts suite à des lésions frontales ? Etude de 3 cas de patients (Shallice & Burgess, 1991)

TD10 Exercices pratiques de manipulation des normes (notes Z, percentile, calculs de sensibilité et spécificité)

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**