

# Petite enfance et dynamiques familiales

 ECTS  
3 crédits

 Composante  
UFR des  
Sciences  
humaines  
et sociales -  
Sorbonne

 Volume horaire  
36h

 Période de  
l'année  
Semestre 2

## En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### DESCRIPTION

à partir des outils de la sociologie et de l'histoire, ce cours visera à réinterroger les pratiques et les représentations qui entourent la petite enfance. Les données socio-démographiques propres à la petite enfance seront présentées ainsi que l'évolution historique qui a conduit à la reconnaissance de la spécificité de cette tranche d'âge, et à la définition d'institutions qui lui sont propres (médecine, crèches et écoles maternelles). L'émergence d'une représentation de l'enfant acteur et ses incidences sur les dynamiques familiales retiendront particulièrement notre attention, de même que la manière dont les professionnels de l'enfance travaillent, mais aussi appréhendent et accompagnent la parentalité pour cette tranche d'âge.

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

Petite enfance et dynamiques familiales	Cours Magistral	18h
Petite enfance et dynamiques familiales	Travaux Dirigés	18h

### SYLLABUS

- BOUVE C., « Un débat qui perdure : le corps de l'enfant dans les crèches françaises du XIXe siècle à aujourd'hui », *Enfances Familles Générations* [Online], 33 | 2019, Online since 30 September 2019, connection on 25 May 2021. URL: <http://journals.openedition.org/efg/9279>.
- DAJEZ F., *Les origines de l'école maternelle*, Paris, Presses universitaires de France, 1994. (disponible en version électronique sur le site de la bibliothèque de l'Université de Paris)
- GAVARINI L., *La passion de l'enfant*, Paris, Fayart, 2001.
- ROLLET C., *Les enfants au XIXe siècle*, Paris, Hachette, 2001
- SIROTA R. (dir.), *Eléments pour une sociologie de l'enfance*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2006.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)