

Philosophie de l'éducation : histoire des courants et idées pédagogiques



ECTS
6 crédits



Composante
UFR des
Sciences
humaines
et sociales -
Sorbonne



Volume horaire
42h



Période de
l'année
Semestre 1

En bref

- › **Langue(s) d'enseignement:** Français
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

l'hypothèse du cours est que l'éducation relève fondamentalement de la pratique, au sens fort du terme : une activité qui ne se laisse jamais entièrement et totalement résoudre en une doctrine ou en un ensemble de savoirs et de prescriptions. D'où le fil rouge du cours : il propose de présenter les doctrines et courants pédagogiques et les philosophies de l'éducation depuis le problème de la transmission du savoir (savoirs théoriques, savoir-faire, savoir être) en tant qu'une telle transmission est une pratique, et, en particulier depuis le problème du rapport entre savoir et pratique (quelle pratique pédagogique pour tel

savoir à transmettre ? Quel savoir transmis pour telle pratique pédagogique ?). Le cours adoptera une approche d'histoire

culturelle et suivra de grands jalons de l'histoire instituée et communément reçue de la pensée dite « occidentale

» (Platon, Les sophistes, les exercices spirituels dans l'Antiquité tardive, la scolastique médiévale, l'humanisme de la Renaissance, Rousseau, les projets pédagogiques de la Révolution française et dans la foulée de la Révolution française, la question pédagogique sous la IIIe République, Freinet et les pédagogies nouvelles, bell hooks et les pédagogies féministes). Nous accorderons une attention soutenue à la façon dont les doctrines pédagogiques étudiées masquent et expriment à la fois les rapports de domination de leurs époques (dont, en particulier, les rapports de classe, de genre et de « race »). Chaque CM sera accompagné d'un ou deux textes qui seront travaillés en TD.

OBJECTIFS

familiariser les étudiants aux grandes doctrines pédagogiques, aux problèmes et concepts fondamentaux de la philosophie de l'éducation.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Philosophie de l'éducation : histoire des courants et idées pédagogiques	Cours Magistral	18h
Philosophie de l'éducation : histoire des courants et idées pédagogiques	Travaux Dirigés	24h

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation