

# Pluralité des dispositifs

 ECTS  
3 crédits

 Composante  
Institut de  
psychologie

 Volume horaire  
24h

 Période de  
l'année  
Semestre 4

## En bref

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

## Présentation

### DESCRIPTION

Le cours abordera les notions de dispositifs, cadre, méta-cadre, processus afin d'acquérir les outils théoriques pour penser et mettre en place ces dispositifs. Seront abordés leurs spécificités en fonction des problématiques, des pathologies et des âges des sujets. (Consultation thérapeutique, traitement bi et multifocal, dispositifs groupaux...) Les dispositifs d'interventions auprès des équipes soignantes seront également abordés en tenant compte des évolutions structurelles et épistémologiques des institutions de soin.

### OBJECTIFS

Cet enseignement a pour objectif de donner à l'étudiant les outils pour penser les processus conscients et inconscients engagés dans la mise en place des dispositifs de soin et d'intervention en institution. Il s'agira également de connaître et d'acquérir les éléments théoriques, méthodologiques et pratiques nécessaires à la mise en place de dispositifs d'intervention et de soin individuels et / ou groupaux.

## HEURES D'ENSEIGNEMENT

Pluralité des dispositifs      Cours Magistral      24h

## SYLLABUS

Drieu Didier (sous la dir.), 46 commentaires de textes en clinique institutionnelle, Paris, Dunod, 2013. Guillard Georges et Pinel Jean-Pierre (sous la dir.) Le travail psychanalytique en institution, Dunod, 2020. Bleger José (1966), « Psychanalyse du cadre psychanalytique », in Kaes et al. Crise, rupture et dépassement, Paris, Dunod, 2004, p. 259. Penot Bernard, « Travailler psychanalytiquement à plusieurs », in F. Richard, S. Wainrib, La subjectivation, Paris, Dunod, 2006. Lavallée Guy, « La vidéo, pour-quoi faire ? » in Le Carnet Psy, 2010/2, n°142. Brun Anne (dir), Les médiations thérapeutiques, Erès, 2011. Jeammet Philippe (1984), « La thérapie bifocale. Une réponse possible à certaines difficultés de la psychothérapie à l'adolescence », Adolescence, 10, 2. Ody Michel (1997), « Consultation thérapeutique d'enfant : les problèmes stratégiques en psychanalyse », in L'enfant et sa famille, sous la direction M. Mathieu, P. Privat, et S. Boimare, Erès, Paris. Richard François, « La rencontre psychanalytique en institution », in La Rencontre psychanalytique, Paris, Dunod, 2011.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)