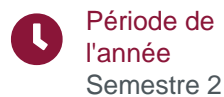


Préparation au métier de professeur des écoles



En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

en partant de l'histoire de la constitution de la didactique du français langue étrangère et seconde, il s'agira d'explorer les différents contextes d'enseignement du français enseigné à des publics dits « non natifs », enfants ou adultes, en France et à l'étranger. On y abordera les différentes composantes du métier d'enseignant de FLE/S à travers un panel de ressources qui seront soumises à l'analyse (enregistrements de séquences de classe, outils pour enseigner/apprendre le FLE/S, offres d'emploi dans le domaine, etc.).

OBJECTIFS

comprendre les enjeux du métier d'enseignant de langue dans différents contextes d'intervention.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Préparation au métier de professeur des écoles	Travaux Dirigés	24h
--	-----------------	-----

SYLLABUS

- CONSEIL DE L'EUROPE (2001), Cadre européen commun de référence pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer, Paris, Didier.
- CUQ J.-P., GRUCA I. (2009), Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Grenoble, PUG.
- TAGLIANTE C. (2006), La classe de langue, Paris, Clé International.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation