

Préparation au métier d'enseignant en classe de langue



ECTS
3 crédits



Composante
UFR
Linguistique



Volume horaire
24h



Période de
l'année
Semestre 2

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

en partant de l'histoire de la constitution de la didactique du français langue étrangère et seconde, il s'agira d'explorer les différents contextes d'enseignement du français enseigné à des publics dits « non natifs », enfants ou adultes, en France et à l'étranger. On y abordera les différentes composantes du métier d'enseignant de FLE/S à travers un panel de ressources qui seront soumises à l'analyse (enregistrements de séquences de classe, outils pour enseigner/apprendre le FLE/S, offres d'emploi dans le domaine, etc.).

OBJECTIFS

comprendre les enjeux du métier d'enseignant de langue dans différents contextes d'intervention.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

| | | |
|--|-----------------|-----|
| Préparation au métier d'enseignant en classe de langue | Travaux Dirigés | 24h |
|--|-----------------|-----|

SYLLABUS

- CONSEIL DE L'EUROPE (2001), Cadre européen commun de référence pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer, Paris, Didier.
- CUQ J.-P., GRUCA I. (2009), Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Grenoble, PUG.
- TAGLIANTE C. (2006), La classe de langue, Paris, Clé International.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation