

Psychologie clinique 2



Composante
Institut de
psychologie



Volume horaire
36h



**Période de
l'année**
Semestre 4

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Seront présentées toutes les différentes étapes du développement de l'enfant, envisagées sous l'éclairage fourni par la psychanalyse : du désir d'enfant à la grossesse, de la naissance à la petite enfance, de la période de latence à l'adolescence. Plusieurs auteurs fondamentaux (post-freudiens notamment) viendront en soutien à la réflexion. Seront abordés les grands enjeux de la rencontre clinique avec l'enfant en souffrance (appréhension des processus en jeu dans ces situations, cadre et aspects techniques, positionnement du clinicien, travail avec les parents).

OBJECTIFS

Étudier et comprendre le développement et les caractéristiques de la vie psychique du bébé, de l'enfant et de l'adolescent, en les situant dans une dynamique familiale s'intéressant donc aux enjeux de la parentalité. Acquérir les bases des enjeux cliniques de la rencontre avec l'enfant et ses différentes formes de souffrance psychique. Le principal référentiel théorique de l'UE est psychanalytique.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Psychologie clinique 2	Cours Magistral	18h
Psychologie clinique 2	Travaux Dirigés	18h

SYLLABUS

Arbisio C. (1997). L'enfant de la période de latence. Dunod : Paris.

Chabert C., Verdon B. (2008). Psychologie clinique et psychopathologie. PUF : Paris.

Dessons M. (2014). Psychopathologie de l'enfant. Paris : Armand Colin.

Emmanuelli M. (2009). L'adolescence. PUF : Paris (Coll. Que sais-je ?).

Freud A. (2002). Le traitement psychanalytique des enfants. PUF : Paris (7ème édition).

Klein M. (2013). La psychanalyse des enfants. PUF : Paris (collection Quadrige). Winnicott

D.W. (1958). De la pédiatrie à la psychanalyse. Dunod : Paris.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan du cours

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

CM1 Introduction à l'abord clinique de l'enfant et de l'adolescent et à sa spécificité

CM2 Apports d'Anna Freud

CM3 Apports de Mélanie Klein

CM4 Apports de Donald W. Winnicott

CM5 Le désir d'enfant, la grossesse et la naissance

CM6 Abord psychanalytique de la première année de la vie 1

CM7 Abord psychanalytique de la première année de la vie 2

CM8 Abord psychanalytique de la seconde année de la vie

CM9 Abord psychanalytique de la troisième année de la vie

CM10 Abord psychanalytique de la période de latence

CM11 Abord psychanalytique de l'adolescence 1

CM12 Abord psychanalytique de l'adolescence 2

Plan des TD

TD1&2 Texte de D. Houzel : l'examen psychiatrique de l'enfant

TD3&4 Texte de M. Klein : notes sur quelques mécanismes schizoïdes

TD5&6 Texte de D.W. Winnicott : la première année de la vie

TD7&8 Texte de J. De Ajuriaguerra : le corps comme relation

TD9&10 Texte de J.Y. Chagnon : la période de latence

TD11&12 Texte de P. Jeammet : spécificités de la psychothérapie analytique à l'adolescence

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation