

Psychologie de l'éducation et du développement

 **ECTS**
6 crédits

 **Composante**
Institut de
psychologie

 **Volume horaire**
44h

 **Période de
l'année**
Semestre 5

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

En CM, nous exposerons les rôles et les missions du psychologue exerçant dans ce champ de la psychologie de l'éducation et du développement ainsi que les différentes structures où il travaille. Nous reviendrons sur les spécificités de l'examen psychologique (anamnèse, entretien, observation, passation des batteries de tests, restitution...) chez l'enfant/adolescent dans une approche intégrative. Nous proposerons une initiation à une batterie de tests NEPSY-II spécifique à l'enfant et l'adolescent (Korkman, Kirk & Kemp, 2012). Le cadre déontologique de la pratique du psychologue sera également abordé. Enfin, nous présenterons différents troubles neurodéveloppementaux (troubles spécifiques des apprentissages, troubles du spectre de l'autisme, déficience intellectuelle) et certaines difficultés dans le champ scolaire (haut potentiel, phobie scolaire). Enfin, la remédiation cognitive sera abordée avec un éclairage spécifique dans le champ de l'éducation. En TD, à travers des mises en pratique seront abordées les différentes étapes et les techniques de l'entretien avec l'enfant, l'adolescent et sa famille, la passation, la cotation de tests (NEPSY-II) et l'interprétation des résultats ainsi que la

restitution du bilan psychologique à l'enfant, l'adolescent et aux parents

OBJECTIFS

Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiants aux théories et aux pratiques de l'examen psychologique, outil spécifique et indispensable à la profession de psychologue, en particulier dans le champ de la psychologie de l'éducation et du développement

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Psychologie de l'éducation et du développement	Cours Magistral	24h
Psychologie de l'éducation et du développement	Travaux Dirigés	20h

SYLLABUS

Cognet, G. & Bachelier, D. (2017). Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et l'adolescent. Approche intégrative et neuropsychologique. Paris : Dunod.

Voyazopoulos, R., Vannetzel, L., Eynard, L-A. (2011). L'examen psychologique de l'enfant et l'utilisation des mesures. Paris : Dunod.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan du cours

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

CM1 Le psychologue exerçant dans le champ de l'éducation

CM2 Les différentes structures d'accueil des enfants et des adolescents

CM3 L'école inclusive

CM4 Les spécificités de l'Examen Psychologique (EP) chez l'enfant et adolescent (1)

CM5 Les spécificités de l'Examen Psychologique (EP) chez l'enfant et adolescent (2)

CM6 Éléments de psychométrie et présentation de la batterie NEPSY2

CM7 Les troubles neurodéveloppementaux/éléments de prise en charge - Les troubles du spectre de l'autisme

CM8 Les troubles neurodéveloppementaux/éléments de prise en charge - Troubles des apprentissages

CM9 Les troubles neurodéveloppementaux et éléments de prise en charge - La déficience intellectuelle

CM10 Les difficultés en milieu scolaire : Le haut potentiel intellectuel - La phobie scolaire

CM11 La remédiation cognitive dans le champ de l'éducation

CM12 Contrôle continu

Plan des TD

TD1 La cohésion de groupe

TD2 L'alliance thérapeutique

TD3 L'anamnèse

TD4 Les différentes techniques de l'entretien

TD5 La NEPSY-2 pratique/cotation

TD6 La NEPSY-2 comprendre les résultats/cas clinique

TD7 La NEPSY-2 les différentes phases de restitution des résultats à la famille

TD8 Jeu virtuel – simulation d'un entretien avec un enfant et ses parents

TD9 Les différentes phases de changement de comportement et d'habitudes (modèle de Prochaska et Di Clemente)

TD10 La notion « pensée automatique négative » et son impact sur l'efficacité du travail du point de vue du psychologue

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation