Psychologie différentielle 2

Composante
Institut de psychologie

Volume horaire
36h

Période de l'année
Semestre 4

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Qu'est-ce que l'intelligence ? ; Travaux de Binet et échelles de Wechsler ; Approches globales et factorielles ; Les différences individuelles dans l'intelligence ; Les intelligences multiples ; L'intelligence émotionnelle ; Les tests d'intelligence.

OBJECTIFS

La psychologie différentielle s'intéressant à l'étude des variabilités intra-individuelle, interindividuelle et intergroupe, notre objectif en DIF2 sera d'aider l'étudiant à se construire un regard critique sur les différences individuelles dans le domaine de l'intelligence à partir de son histoire, l'évolution de sa structure, ses méthodes, ses théories et ses origines. L'objectif de cette UE est donc d'amener les étudiants à réfléchir aux théories de l'intelligence, aux tests correspondant et aux conséquences des différences individuelles notamment aux niveaux cognitif, conatif, et émotionnel.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Psychologie différentielle 2	Cours Magistral	18h
Psychologie différentielle 2	Travaux Dirigés	18h

SYLLABUS

Grégoire, J. (2004). L'évaluation clinique de l'intelligence de l'adulte. Liège : Mardaga. Huteau, M., & Lautrey, J. (1999). Evaluer l'intelligence. Psychométrie cognitive. Paris : Puf. Plan du cour

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan du cours

CM1 Intelligence, de quoi parlons-nous ? Introduction aux concepts et aux méthodes clés

CM2 L'approche globale de l'intelligence : Vers deux mesures du QI

CM3 L'approche factorielle de l'intelligence : Des modèles simples aux modèles hiérarchiques

CM4 Les différences dans l'intelligence : L'âge et le genre

CM5 Les différences dans l'intelligence : L'effet Flynn CM6

Les différences dans l'intelligence : La culture

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 07 juin 2023

CM7 L'approche des intelligences multiples : Les exemples de l'intelligence sociale et de l'intelligence émotionnelle

CM8 L'intelligence en psychologie du travail

CM9 L'intelligence émotionnelle et les traits émotionnels (dispositionnels) au travail

CM10 L'intelligence et les enfants à haut potentiel

CM11 L'intelligence et la créativité

CM12 Les traits émotionnels et la créativité

Plan des TD

TD1 Présentation des notions de base : verbal (BV11) et raisonnement (DAT)

TD2 Test de facteur général d'intelligence : Matrices Progressives (PM38)

TD3 Test multifactoriel d'intelligence : Aptitudes Mentales Primaires (PMA)

TD4 Dimensions de l'intelligence (EAI)

TD5 Echelle d'intelligence pour adultes de Wechsler (WAIS-IV) (1)

TD6 Echelle d'intelligence pour adultes de Wechsler (WAIS-IV) (2)

TD7 Stratégies : Cubes de Kohs

TD8 Mesure de l'intelligence sociale

TD9 Deux mesures de l'intelligence émotionnelle : EIE et EMIE

TD10 Mesure d'un trait émotionnel : Alexithymie

TD11 Synthèse des tests d'intelligence

TD12 Synthèse des qualités psychométriques

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 07 juin 2023