

Psychologie différentielle 2



Composante
Institut de
psychologie



Volume horaire
36h



Période de
l'année
Semestre 4

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Qu'est-ce que l'intelligence ? ; Travaux de Binet et échelles de Wechsler ; Approches globales et factorielles ; Les différences individuelles dans l'intelligence ; Les intelligences multiples ; L'intelligence émotionnelle ; Les tests d'intelligence.

OBJECTIFS

La psychologie différentielle s'intéressant à l'étude des variabilités intra-individuelle, interindividuelle et intergroupe, notre objectif en DIF2 sera d'aider l'étudiant à se construire un regard critique sur les différences individuelles dans le domaine de l'intelligence à partir de son histoire, l'évolution de sa structure, ses méthodes, ses théories et ses origines. L'objectif de cette UE est donc d'amener les étudiants à réfléchir aux théories de l'intelligence, aux tests correspondant et aux conséquences des différences individuelles notamment aux niveaux cognitif, conatif, et émotionnel.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Psychologie différentielle 2	Cours Magistral	18h
Psychologie différentielle 2	Travaux Dirigés	18h

SYLLABUS

Grégoire, J. (2004). L'évaluation clinique de l'intelligence de l'adulte. Liège : Mardaga. Huteau, M., & Lautrey, J. (1999). Evaluer l'intelligence. Psychométrie cognitive. Paris : Puf.
Plan du cours

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan du cours

CM1 Intelligence, de quoi parlons-nous ? Introduction aux concepts et aux méthodes clés

CM2 L'approche globale de l'intelligence : Vers deux mesures du QI

CM3 L'approche factorielle de l'intelligence : Des modèles simples aux modèles hiérarchiques

CM4 Les différences dans l'intelligence : L'âge et le genre

CM5 Les différences dans l'intelligence : L'effet Flynn CM6

Les différences dans l'intelligence : La culture

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

CM7 L'approche des intelligences multiples : Les exemples de l'intelligence sociale et de l'intelligence émotionnelle

TD12 Synthèse des qualités psychométriques

CM8 L'intelligence en psychologie du travail

CM9 L'intelligence émotionnelle et les traits émotionnels (dispositionnels) au travail

CM10 L'intelligence et les enfants à haut potentiel

CM11 L'intelligence et la créativité

CM12 Les traits émotionnels et la créativité

Plan des TD

TD1 Présentation des notions de base : verbal (BV11) et raisonnement (DAT)

TD2 Test de facteur général d'intelligence : Matrices Progressives (PM38)

TD3 Test multifactoriel d'intelligence : Aptitudes Mentales Primaires (PMA)

TD4 Dimensions de l'intelligence (EAI)

TD5 Echelle d'intelligence pour adultes de Wechsler (WAIS-IV) (1)

TD6 Echelle d'intelligence pour adultes de Wechsler (WAIS-IV) (2)

TD7 Stratégies : Cubes de Kohs

TD8 Mesure de l'intelligence sociale

TD9 Deux mesures de l'intelligence émotionnelle : EIE et EMIE

TD10 Mesure d'un trait émotionnel : Alexithymie

TD11 Synthèse des tests d'intelligence

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation