

Psychologie différentielle 3

 **ECTS**
3 crédits

 **Composante**
Institut de
psychologie

 **Volume horaire**
30h

 **Période de
l'année**
Semestre 5

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Influences génétiques et environnementales dans l'intelligence et la personnalité ; Vicariance spontanée et imposée dans le domaine de la cognition ; vicariance et émotion, vicariance et comportement de faire face, personnalité, comportements et cognition sociale.

OBJECTIFS

La psychologie différentielle s'intéressant aux différences intra-, interindividuelles et intergroupes, notre objectif sera de comprendre comment les différences individuelles s'expriment dans l'interaction avec l'environnement. Nous nous intéresserons à des processus complexes illustrant la flexibilité et l'interaction Personne x Situation. En s'appuyant notamment sur le modèle de la vicariance, nous montrerons que 1) des personnes différentes réagissent, se comportent différemment lorsque confrontées à une même situation et/ ou que 2) une même personne peut agir différemment selon la situation à laquelle elle est confrontée, et ce dans les domaines cognitifs, conatifs et émotionnels

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Psychologie différentielle 3	Cours Magistral	15h
Psychologie différentielle 3	Travaux Dirigés	15h

SYLLABUS

Ashton, M. M. C. (2014). Psychologie de la personnalité et des différences individuelles. De Boeck Supérieur.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan du cours

CM1 Introduction : Flexibilité et interactionnisme Influences génétiques et environnementales dans l'intelligence et la personnalité (1/2)

CM2 Introduction : Flexibilité et interactionnisme Influences génétiques et environnementales dans l'intelligence et la personnalité (2/2)

CM3 Vicariance spontanée et vicariance imposée dans les stratégies cognitives (1/2)

CM4 Vicariance spontanée et vicariance imposée dans les stratégies cognitives (2/2)

CM5 Vicariance et émotions - Processus créatif et facteurs émotionnels (1/2)

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

CM6 Vicariance et émotions - Processus créatif et facteurs émotionnels (2/2)

CM7 Vicariance et conation - Styles de coping et santé

CM8 Personnalité x situation (1/3)

CM9 Personnalité x situation (2/3)

CM10 Personnalité x situation (3/3)

Plan des TD

TD1 Introduction & Examen de la variabilité – tenir compte de l'individu et de la situation (1/2)

TD2 Introduction & Examen de la variabilité – tenir compte de l'individu et de la situation (2/2)

TD3 Stratégies dans la résolution de problème

TD4 Créativité & flexibilité

TD5 Coping et flexibilité du coping (1/2)

TD6 Coping et flexibilité du coping (2/2)

TD7 Construire une intervention sur la gestion du stress / développer la flexibilité du coping (1/2)

TD8 Construire une intervention sur la gestion du stress / développer la flexibilité du coping (2/2)

TD9 Développer un trait de personnalité – L'exemple de la gratitude

TD10 Rattrapage et révisions

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation