

Psychologie expérimentale 3

 ECTS
3 crédits

 Composante
Institut de
psychologie

 Volume horaire
30h

 Période de
l'année
Semestre 5

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Attention. Contrôle oculomoteur. Liens Perception-Action. Asymétries perceptives et motrices. Cognition spatiale. Intégration multi-modale. Mémoire autobiographique et consolidation. Emotions. Cognition numérique.

OBJECTIFS

Approfondir et s'approprier les concepts théoriques et méthodes d'étude de la psychologie cognitive.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Psychologie expérimentale 3	Cours Magistral	15h
Psychologie expérimentale 3	Travaux Dirigés	15h

SYLLABUS

Sternberg R.J. (2015) Manuel de psychologie cognitive du laboratoire à la vie quotidienne. De Boeck, collection ouvertures psychologiques. Lieury A. (2015) Manuel visuel de psychologie cognitive. Dunod.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan du cours

CM1 L'attention visuo-spatiale

CM2 Le contrôle oculomoteur : modèle des saccades

CM3 Les liens Perception-Action

CM4 La Cognition spatiale

CM5 Intégration multi-modale : exemple des modalités visuelle et auditive

CM6 La mémoire humaine : consolidation autobiographique

CM7 Conscience et faux souvenirs

CM8 Une approche cognitive des Emotions

CM9 Asymétries perceptives et motrices

CM10 Cognition numérique... et plus

Plan des TD

TD1 Orientation visuo-spatiale de l'attention (1/2) : expérience de Posner

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

TD2 Orientation visuo-spatiale de l'attention (2/2) : analyse des résultats et contenu théorique

TD3 Psychophysique : La Théorie de la détection de signal (TDS)

TD4 Lecture obligatoire Perception-Action : Ganel T, Tanzer M, and Goodale, M.A. (2008). A double dissociation Between Action and Perception in the Context of Visual Illusions. Opposite Effects of Real and Illusory Size. Psychological Science, 19(3), 221-225.

TD5 Perception de l'espace : latéralisation dans une tâche de bissection

TD6 Mémoire et Faux souvenirs : le paradigme Deese, Roediger, McDermott (DRM)

TD7 Lecture obligatoire Mémoire : Hupbach, A., Gomez, R., Hardt, O. & Nadel, L. (2008). The dynamics of memory : context-dependent updating. Learning & Memory, 15, 574-579.

TD8 L'émotion dans son contexte : le cas de la reconnaissance des expressions faciales

TD9 La cognition numérique : L'effet SNARC ("Spatial Numerical Association of Response Code")

TD10 Révisions

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation