

Psychologie sociale

 **ECTS**
3 crédits **Composante**
Institut de
psychologie **Volume horaire**
24h **Période de
l'année**
Semestre 6

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Dans cette UE, nous présenterons les travaux issus de la psychologie sociale qui étudie la question du groupe comme entité sociale et sociétale. Dans une première partie, nous aborderons les travaux sur le fonctionnement des groupes (quelles dynamiques opèrent aussi d'un groupe, comment le groupe influence le comportement des individus en son sein). Dans une seconde partie, nous présenterons les travaux sur la perception des groupes et membres des groupes différents de notre groupe. Plus précisément nous présenterons les différentes approches contemporaines sur les préjugés. Dans une dernière partie, nous présenterons les travaux sur les comportements sociaux et analyserons leurs antécédents, leurs conséquences et leurs fonctions.

OBJECTIFS

Développer et approfondir des connaissances théoriques en psychologie sociale sur la question des groupes, des préjugés et des comportements déviants.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Psychologie sociale	Travaux Dirigés	24h
---------------------	-----------------	-----

SYLLABUS

Augustinova, M., & Oberlé, D. (2013). Psychologie sociale du groupe au travail. Bruxelles : De Boeck

Baston, C.D. (2012). A history of prosocial behavioral research. In A. W. Kruglanski & W. Stroebe

Handbook of the History of Social Psychology, NY: Psychology Press, pp. 283-264.

Berkowitz, L. (2012). A history of psychological research on aggression. In A. W. Kruglanski & W.

Stroebe Handbook of the History of Social Psychology, NY: Psychology Press, pp. 265-282.

Dovidio, J. F., & Gaertner, S. L. (2010). Intergroup Bias. In S. T. Fiske, D. T. Gilbert, & G. Lindzey (Eds.),

Handbook of Social Psychology. pp. 1084–1121. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons, Inc.

Dovidio, J. F., & Kawakami, K. (2009). The roles of implicit and explicit processes in contemporary prejudice. In R. E., Petty, R. H. Fazio, & P. Brinol (Eds.), Attitudes: Insights from the new implicit measures (New York: Psychology Press, pp. 165–192).

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Drozda-Senkowska, E., & Oberlé, D. (2007). Penser en groupe. In J-P. Pétard (ed.), Psychologie sociale. pp. 74-113, Paris : Bréal

Greenwald, A. G., & Banaji, M. R. (1995). Implicit social cognition: Attitudes, self-esteem, and

stereotypes. Psych. Rev.,102, 4–27.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan des TD

TD1 Comment définir les groupes ?

TD2 Comment étudier les groupes ?

TD3 Efficacité collective : mythe ou réalité ?

TD4 Comment devenir les membres d'un groupe ?

TD5 Comment gérer les groupes ?

TD6 Le préjugé Symbolique Moderne, le préjugé Subtile

TD7 Le préjugé aversif, le préjugé ambivalent

TD8 Attitudes implicites et explicites, rôle des processus automatiques et contrôlés

TD9 Comportements sociaux : définitions, approches et contextes

TD10 Choix comportemental : formes et facteurs des comportements pro-sociaux et antisociaux

TD11 Comportements pro-sociaux : facteurs, formes et fonctions

TD12 Comportements antisociaux : facteurs, formes et fonctions

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation