

Ré) apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte

 ECTS
3 crédits

 Volume horaire
24h

 Période de
l'année
Semestre 3

Présentation

DESCRIPTION

privilégiant le point de vue didactique, le cours abordera la question du ré-apprentissage de la lecture et de l'écriture après la scolarisation obligatoire. Il rappellera certaines caractéristiques du fonctionnement de la langue orale et écrite en lien avec la diversité des situations de communication. Il initiera à l'analyse de productions écrites d'apprenants adultes en situation d'illettrisme et aux modalités d'évaluation de la lecture-écriture

OBJECTIFS

le cours a pour objectif d'introduire les étudiants à la problématique des apprentissages de la lecture-écriture par les adultes francophones en situation d'illettrisme, en croisant les points de vue de plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales, et d'initier à l'évaluation des compétences d'apprenants faibles lecteurs-scripteurs

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Ré) apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte	Travaux Dirigés	12h
Ré) apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte	Cours Magistral	12h

SYLLABUS

•CARRE P. (2020), Pourquoi et comment les adultes apprennent. De la formation à l'apprenance. Paris, Dunod.

•ECALLE et MAGNAN A. (2015, 2ème éd.), L'apprentissage de la lecture et ses difficultés, Paris, Dunod.

•LAHIRE B. (1999), L'invention de l'illettrisme, Paris, Éditions la Découverte.

•LECLERCQ V. (1999), Face à l'illettrisme. Enseigner l'écrit à des adultes, Paris, ESF.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation