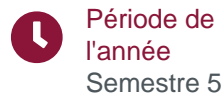


# Renforcement Psychologie expérimentale



## En bref

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

## Présentation

### DESCRIPTION

Nous nous intéresserons notamment aux liens entre attention et encodage en mémoire, aux mécanismes d'apprentissage par renforcement, aux interactions entre cognition et émotion ainsi qu'entre cognition et action. Nous identifierons également les différentes composantes cognitives sous-jacentes de la représentation du soi, et nous introduirons les nouvelles technologies appliquées à l'étude de la cognition (ex : réalité virtuelle). Les savoir-faire méthodologiques se centreront sur l'articulation entre la formulation d'hypothèses, les analyses correspondantes, et l'interprétation de ces analyses.

### OBJECTIFS

L'UE Renforcement vise à approfondir les connaissances théoriques et méthodologiques ainsi que les savoir-faire en psychologie cognitive expérimentale en suivant une approche intégrative et applicative. Dans ce but, les enseignements tisseront des liens entre les différents processus cognitifs (ex : attention et mémoire ; émotion et contrôle cognitif ; cognition et action) en continuité avec

les acquis des années précédentes. Des applications seront également présentées pour illustrer les domaines théoriques abordés ainsi que les nouvelles technologies d'exploration des mécanismes cognitifs (réalité virtuelle).

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

|   |                 |     |
|---|-----------------|-----|
| Renforcement en psychologie expérimentale | Travaux Dirigés | 24h |
|---|-----------------|-----|

### SYLLABUS

Andler, D., Collins, T. & Tallon-Baudry, C. (2019). La cognition. Du neurone à la société. Paris : Gallimard Collection Folio essais, n° 636.

Habib, M., Caparos, S. & Lavergne, L. (2018). Psychologie cognitive. Paris : Armand Colin.

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan des TD (plan indicatif)

TD1 L'impact de l'attention sur la formation des souvenirs

TD2 Hypothèses : de la formulation au test

TD3 Coordination œil-main

TD4 Cognition incarnée

TD5 Apprentissage, renforcement et perception : le contrôle discriminatif

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

TD6 [Contrôle continu] - épreuve sur table 1 / Hypothèses :  
de la formulation au test – travail sur article

TD7 Cognition et nouvelles technologies

TD8 Être ou ne pas être : une approche cognitive de la  
représentation de soi I

TD9 Le cœur ou la raison ? Interaction entre émotions et  
cognition

TD10 La mémoire prospective : se souvenir du futur

TD11 Cognition numérique et comportement

TD12 [Contrôle continu] - épreuve sur table 2 (30 mn) / Être  
ou ne pas être : une approche cognitive de la représentation

de soi II

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**