

Sociologie de l'éducation

 ECTS
6 crédits

 Volume horaire
24h

Présentation

DESCRIPTION

La construction des inégalités scolaires.

La première partie des cours présentera les grands mécanismes à l'origine des inégalités de réussite scolaire selon l'origine sociale des élèves à partir des travaux fondateurs sur cette question et leur mise en perspective dans des débats plus récents. La seconde partie proposera une « plongée » dans ce qui se joue au sein de l'école et à l'articulation entre l'expérience scolaire et extra-scolaire des élèves pour saisir comment se construisent les difficultés scolaires. Ces difficultés sont le produit de la rencontre entre des dispositifs pédagogiques et les dispositions constituées par les élèves au sein de l'école mais aussi dans leur famille ou leur groupe de pairs, dispositions les amenant à répondre de manière plus ou moins hétérodoxe aux exigences scolaires (pas toujours explicites) dès l'école maternelle, à l'école élémentaire, dans le secondaire et jusqu'à l'université.

BODIN Romuald, ORANGE Sophie, L'Université n'est pas en crise. Les transformations de l'enseignement supérieur : enjeux et idées reçues, Croquant, 2013.

LAHIRE Bernard (dir.), Enfances de classes. Des inégalités parmi les enfants, Paris, Seuil, 2019.

MILLET Mathias, MOREAU Gilles (dir.), La société des diplômes, Paris, La Dispute, 2011.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Sociologie de l'éducation Cours Magistral 24h

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation