Université Paris Cité

Sociologie de l'éducation

ECTS
6 crédits

Composante
UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

Période de l'année
Semestre 5

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Cet enseignement se déroule en deux temps. Il interroge d'abord les spécificités de la forme scolaire de relation d'apprentissage en comparant celle-ci avec ce qui s'observait avant son apparition et avec les manières dont il est possible d'apprendre ailleurs. Cela permet ensuite de comprendre la confrontation aux exigences et à la culture scolaires d'élèves ayant construit (dans leur famille, leur quartier, auprès de leurs pairs) des rapports au savoir, à l'autorité, au langage et au temps qui ne sont pas toujours ceux que l'école attend.

OBJECTIFS

Il s'agit de rendre explicite ce que l'école attend sans nécessairement l'enseigner en termes de rapports au savoir, à l'autorité, au

langage et à l'action.

SYLLABUS

BEAUD Stéphane, « Un temps élastique. Étudiants de « cité » et examens universitaires », Terrain n°29, 1997.

BONNERY Stéphane, « Comprendre l'échec scolaire. Élèves en difficultés et dispositifs pédagogiques », La Dispute, 2007.

LAHIRE Bernard, « La raison scolaire. École et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir », PUR, 2008

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 21 juin 2023