Université Paris Cité

# Sociologie de l'éducation

ECTS
6 crédits

Volume horaire
24h

Période de l'année
Semestre 5

## Présentation

### DESCRIPTION

Il s’agit de rendre explicite ce que l’école attend sans nécessairement l’enseigner en termes de rapports au savoir, à l’autorité, au langage et à l’action.

### OBJECTIFS

Cet enseignement se déroule en deux temps. Il interroge d’abord les spécificités de la forme scolaire de relation d’apprentissage en comparant celle-ci avec ce qui s’observait avant son apparition et avec les manières dont il est possible d’apprendre ailleurs. Cela permet ensuite de comprendre la confrontation aux exigences et à la culture scolaires d’élèves ayant construit (dans leur famille, leur quartier, auprès de leurs pairs) des rapports au savoir, à l’autorité, au langage et au temps qui ne sont pas toujours ceux que l’école attend.

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

| | | |
|---|---|---|
| Sociologie de l'éducation | Cours Magistral | 24h |

### CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Un travail intermédiaire à rendre à mi-semestre et un examen sur table en fin de semestre.

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

BEAUD Stéphane, « Un temps élastique. Étudiants de « cité » et examens universitaires », Terrain n°29, 1997.
BONNERY Stéphane, « Comprendre l’échec scolaire. Élèves en difficultés et dispositif pédagogiques », La Dispute, 2007.
LAHIRE Bernard, « La raison scolaire. École et pratiques d’écriture, entre savoir et pouvoir », PUR, 2008.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation**



Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 08 avril 2026