UE approfondissement 9

ECTS
3 crédits

Composante(s)
UFR des Sciences humaines et sociales

Volume horaire
36h

Période de l'année
Semestre 2

Présentation

DESCRIPTION

ANTHROPOLOGIE DES AGES DE LA VIE

OBJECTIFS

Cet enseignement a un double objectif : i) acquérir des connaissances sur l'histoire de l'anthropologie de l'enfance et de la petite enfance, depuis les travaux pre#curseurs sur les enfants des grandes figures de l'anthropologie jusqu'aux approches anthropologiques re#centes portant sur l'enfant acteur et les « cultures enfantines » ; ii) connaître les outils théoriques et méthodologiques propres aux enquêtes ethnographiques auprès d'enfants et de nourrissons dans différents contextes socio-culturels.

Contenu : le cours va conjuguer la réflexion théorique à l'analyse d'études empiriques sur des proble#matiques liée à l'enfance comme âge de la vie, mais aussi comme catégorie sociale de classification des personnes et comme catégorie morale et politique. Si l'enfance est une catégorie que l'on retrouve dans toutes les sociétés, elle se présente sous des formes variables selon les contextes socio-culturels et historiques. On a tendance a# l'appre#hender comme naturelle, alors qu'elle obe#it a# des normes sociales. Une telle approche permettra de remettre en question les mode#les de psychologie e#volutive qui re#duisent l'« enfance » a# une re#alite# biologique universelle.
Chaque séance sera composée par une introduction à l'histoire de l'anthropologie de l'enfance au sein de traditions nationales contrastées et une exploration des façons possibles de mener des enquêtes auprès d'enfants et de nourrissons. L'approche pédagogique est basée sur l'éducation active et indirecte, la méthodologie d'enseignement prévoit des supports pédagogiques (vidéos, documents iconographiques), la discussion autour des travaux, la présence d'intervenant.e.s extérieur.e.s.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

UE approfondissement 9	Cours Magistral	18h
UE approfondissement 9	Travaux Dirigés	18h

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 08 avril 2026

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

LANCY D., Anthropologie de l'enfance. Perspectives sur la place et le statut des enfants, Mérévilles, Le Hêtre Myriadis, 2022.
RAZY É., SUREMAIN Ch.-É, ALVARADO SOLIS N.P. (dir.), La restitution ethnographique à l'épreuve des enfants : postures, dispositifs, processus, Liège, Presses universitaires de Liège, 2022.
RAZY É., SUREMAIN Ch.-É, HUBER PACHE V., Anthropologie de l'enfance et des enfants à travers le monde, N° 1 (janvier 2012).

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 08 avril 2026