

# Activité physique adaptée et santé

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

---

### PARCOURS PROPOSÉS

Master Activité physique adaptée et santé -  
Parcours : Sport, santé, société  
Master Activité physique adaptée et santé -  
Parcours : Physiologie des activités physiques  
adaptées, santé et nutrition  
Master Activités Physiques Adaptées et  
Santé - Parcours : Vieillesse, Handicap :  
Mouvement et Adaptation (VHMA)

## Présentation

### COMPÉTENCES VISÉES

#### Usages avancés et spécialisés des outils numériques

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

#### Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

#### Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

#### Appui à la transformation en contexte professionnel

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

**Conception et amélioration des évaluations des ressources et compétences des publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques**- Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions

**Evaluation et analyse à moyen terme de programmes et de dispositifs mobilisés pour les publics spécifiques**

- Situer et problématiser les enjeux du programme et des dispositifs.

- Modéliser les réseaux et interactions entre dispositifs.

- Construire et mettre en œuvre le protocole d'évaluation et en assurer le suivi notamment grâce à la détermination et au choix d'indicateurs pertinents

- Construire un process et faire des préconisations pour le suivi coordonné des personnes et l'accompagnement dans les parcours de soin et/ou de santé et/ou de vie

**Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA-S.**

- Construire un programme en APA de prise en charge et d'accompagnement des pratiquants sur la durée

- Planifier l'activité physique pour retrouver ou préserver un état de santé optimal

- Concevoir la structuration d'un réseau autour de la personne pour optimiser les interventions

**Encadrement et formation au service du projet d'APA-S**

- Concevoir, mettre en œuvre et adapter le programme d'APA et les séances correspondantes en anticipant les conditions favorables à l'autonomie en situation, à la sécurité et à la santé

- Développer les compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe

- Coordonner une petite équipe d'intervenants en APA-S dans le cadre d'une organisation ou d'une institution.

- Encadrer et former des acteurs de l'APA-S dans une logique de montée en compétence et de formation tout au long de la vie.

\* Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences : Non

## En bref

**Composante(s)**

UFR STAPS

**Niveau d'études visé**

BAC +5 (niveau 7)

**Lieu de formation**

Site Lacretelle

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**