

# Formation qualifiante – Découverte de la psychanalyse post-freudienne : les premiers psychanalystes et l'héritage freudien

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

## Présentation

Responsable universitaire : Nicolas Rabain, Psychologue clinicien, Maître de conférences, IHSS, Université Paris Diderot 7

Responsable pédagogique : Soizic Gautier, ATER, Université Paris Diderot

### 1. Sandor Ferenczi : l'enfant terrible de la psychanalyse

- \* Introjection et transfert : pourquoi aimer un autre équivaut à s'aimer soi-même ?
- \* La « confusion des langues entre les adultes et l'enfant » : enfant, adulte et séduction
- \* Traumatisme fantasmatique et traumatisme réel : la psychanalyse face à la réalité
- \* La question de la technique « active » : pourquoi le psychanalyste devrait-il être silencieux ?

### 2. Karl Abraham : un pionnier de la clinique analytique

- \* « L'amour partiel d'objet », ou pourquoi ne peut-on aimer entièrement ? Pulsions sexuelle et objet partiel
- \* Sexualité infantile et maturation sexuelle : le problème des « stades de développement »
- \* Aux marges de la clinique analytique : psychoses et troubles de l'humeur

### 3. Anna Freud : l'orthodoxie freudienne en question

- \* Le moi et les mécanismes de défense

\* Introduction de la psychanalyse d'enfant ou introduction de

## OBJECTIFS

Cette formation abordera successivement les innovations immédiates des « premiers psychanalystes » (Sandor Ferenczi, Karl Abraham et Anna Freud), ayant contribué à définir une « orthodoxie freudienne » tout en repoussant les limites du cadre classique de la cure telle que l'avait conceptualisée Freud.

## Programme

### ORGANISATION

21 heures d'enseignement réparties sur 3 journées.

#### Jour 1 (7 h) :

Sandor Ferenczi : l'enfant terrible de la psychanalyse – Introjection et transfert : pourquoi aimer un autre équivaut à s'aimer soi-même ? ; La

« confusion des langues entre les adultes et l'enfant » : enfant, adulte et séduction Marco Araneda, Psychologue clinicien, Maître de conférences, IHSS, Université Paris Diderot Sandor Ferenczi : l'enfant terrible de la psychanalyse – Traumatisme fantasmatique et traumatisme réel : la

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

psychanalyse face à la réalité ; La question de la technique « active » : pourquoi le psychanalyste devrait-il être silencieux ?

*Marco Araneda, Psychologue clinicien, Maître de conférences, IHSS, Université Paris Diderot*

#### Jour 2 (7 h) :

Karl Abraham : un pionnier de la clinique analytique – « L'amour partiel d'objet », ou pourquoi ne peut-on aimer entièrement ? Pulsions sexuelle et objet partiel ; Sexualité infantile et maturation sexuelle : le problème des « stades de développement »

*Pascale Baligand, Psychologue clinicienne Maître de conférences, IHSS, Université Paris Diderot*

Karl Abraham : un pionnier de la clinique analytique – Aux marges de la clinique analytique : psychoses et troubles de l'humeur

*Pascale Baligand, Psychologue clinicienne, Maître de conférences, IHSS, Université Paris Diderot*

#### Jour 3 (7 h) :

Anna Freud : l'orthodoxie freudienne en question – Le moi et les mécanismes de défense

*Hélène Godefroy, psychologue clinicienne, psychanalyste, docteure en psychanalyse et chercheuse associée au CRPMS*

Anna Freud : l'orthodoxie freudienne en question – Introduction de la psychanalyse d'enfant ou introduction de l'enfant dans la psychanalyse ?

*Catherine Weismann-Arcache, psychologue, maître de conférences HDR, Département de psychologie, Université de Rouen*

## Admission

Cette formation non diplômante s'adresse aux personnes déjà insérées dans une activité professionnelle ou à la retraite ainsi qu'aux psychologues, quelles que soient leurs orientations, psychiatres, infirmiers, éducateurs, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes et enseignants afin d'enrichir leur pratique professionnelle avec les outils de lecture proposés par la psychanalyse. Il en va de même pour les étudiants de ces domaines désireux de découvrir les concepts fondamentaux de la psychanalyse postfreudienne.

### PRÉ-REQUIS

Niveau souhaité : Baccalauréat

**Droits de scolarité :**

**Frais pédagogiques :**

- Formation professionnelle conventionnée (FPC) : **462€**

- Formation professionnelle individuelle (FPI) : **231€**

**Date de début de candidature :** 5 mars 2019

**Date de fin de candidature :** 15 juil. 2019

**Date de début de la formation :** 27 sept. 2019

## Contacts

### Contact(s) Formation Continue

Contact Formation Continue DU Autisme

ihss.fc@univ-paris-diderot.fr

## En bref

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

**Composante(s)**

UFR Institut Humanités Sciences et Sociétés

**Public(s) cible(s)**

- Salarié - Profession libérale

**Modalité(s) de formation**

- Formation continue non diplômante

**Formation à distance**

Non

**Capacité d'accueil**

50

**skin.uparis:CONTENT\_PROGRAM\_RIGHT\_COLUMN\_PLACE**

Campus des Grands Moulins (site Paris Rive Gauche)

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**