

# FQ Encadrer et diriger en sciences expérimentales

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

---

## Présentation

**Référence formation** : FQ-S30FQEXP

**Responsable(s) pédagogique** : Dr F. Deshayes et Pr Mireille Viguier

**Forme de l'enseignement** : en présentiel

## OBJECTIFS

- \* Conduire et encadrer des personnels en sciences
- \* Adapter son management par une communication ajustée
- \* Évaluer et prévenir les risques de conflits dus à la pression et aux enjeux de l'obtention de résultats et de financements

## COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, l'apprenant est capable de :

- \* Communiquer efficacement avec les personnes encadrées aussi bien en termes de demande que d'analyse des résultats
- \* Prévenir les risques psychosociaux dus à la pression et aux enjeux de l'obtention de résultats et de financements en prenant en compte la réalité des difficultés des sciences expérimentales et des échecs que cela engendre.

## Programme

## ORGANISATION

---

**Référence formation** : FQ-S30FQEXP

**Volume horaire** : 21 heures

**Calendrier** : A venir

**Rythme** : Sur 3 jours

**Lieu** : Campus des Grands Moulins

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES:

#### \* 1ère journée : conduire et manager son équipe

Introduction et objectifs pédagogiques

Rôles et champs d'action d'un manager

Identifier son style de management et savoir l'adapter

Susciter et entretenir la motivation

Colliger les outils managériaux et la prévention des risques

#### \* 2ème journée : adapter son management par une communication

ajustée

Introduction et objectifs pédagogiques

Distinguer les différentes formes de communication (définitions,

schémas de la communication)

---

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

Identifier les fondamentaux de la communication interpersonnelle

Prendre conscience des enjeux d'une prise de parole et trouver des

clefs pour se sentir plus confiant et plus légitime. Les fondamentaux de la prise de parole

ATELIERS : le rôle du manager dans sa prise de parole : faire et être –

être et faire

\* **3ème journée : évaluer et prévenir les risques de conflits**

Introduction et objectifs pédagogiques

Comprendre les risques

Prendre en compte la complexité des facteurs de burn-out

Les situations facteurs de conflits pour mon équipe

Des modifications mineures peuvent être apportées sous la responsabilité de l'encadrement pédagogique

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT:**

**Responsable pédagogique** : Dr F. Deshayes

**Coordinateur pédagogique** : Pr Mireille Viguié

Les interventions seront fondées sur l'expertise professionnelle des binômes de consultant.e.s expert.e.s (cabinet Next Floor) et d'enseignant.e.s-chercheur.e.s de l'université capables de répondre aux diverses problématiques et d'adapter la formation au profil des participant.e.s.

Les interactions feront part aux échanges afin de sensibiliser aux différents enjeux, de former aux fondamentaux et travailler avec eux au plus proche de leur activité.

Alternance de théorie et d'ateliers.

#### **Ressources matérielles**

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations : PDF sur clé USB des illustrations de cours
- \* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

#### **MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS**

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## Admission

- \* Chercheur.e.s
- \* directeur.e.s de recherche et personnels techniques encadrants (ingénieur.e.s, directeur.e.s de plate-formes) des établissements privés et publics.
- \* Conditions d'ouverture : 6 inscriptions minimum et 15 maximum

#### **PRÉ-REQUIS**

Être potentiellement encadrant.e (personnels et/ou étudiant.e.s)

#### **LES CLEFS DE LA RÉUSSITE**

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

#### Droits de scolarité :

##### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- \* Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : 1 700 €
- \* Pour toute personne finançant seule sa formation : 850 €

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

#### Lieu de formation

Campus des Grands Moulins

## Et après ?

### POURSUITES D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

## Contacts

#### Contact administratif

Reine Rigault

01 57 27 82 34

reine.rigault@u-paris.fr

#### Correspondant pédagogique

Frédérique Deshayes

#### Correspondant pédagogique

Mireille Viguié

## En bref

#### Composante(s)

UFR Sciences du Vivant

#### Modalité(s) de formation

- Formation continue

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**