

# DU Cyberpsychologie

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

## Présentation

**Référence formation** : DUP301

**Responsable(s) de l'enseignement** : David Fonte

**Forme de l'enseignement** : à distance

**Universités partenaires** : Non

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@anditOnLine](mailto:C@anditOnLine)

## OBJECTIFS

**Le premier objectif** de ce Diplôme Universitaire est d'introduire à la théorie et à la pratique de la *cyberpsychologie* et de la *cyberpsychologie clinique*. Cette discipline vise la compréhension des processus psychiques qui se développent l'homme entre en interaction avec des technologies (Internet, numérique, jeux vidéo, robots, etc.), y compris lorsque cette connexion n'est pas seulement mentale (homme augmenté, homme connecté, homme réparé, etc.).

**Le second objectif** est de donner aux étudiants et aux professionnels de la psychologie, de la psychanalyse et de la psychothérapie, des outils pour comprendre et utiliser les technologies dans la pratique clinique (initiation à l'utilisation des jeux vidéo, des robots et de la Réalité Virtuelle en psychothérapie, pratique des consultations en ligne, etc.).

**Le troisième objectif** est de permettre d'enrichir les connaissances fondamentales en Sciences Humaines dans les domaines de la nouvelle société de l'Intelligence artificielle, de la robotique et de la réalité augmentée.

*Les moyens pédagogiques et les techniques d'encadrement mis en œuvre :*

- \* Analyse des pratiques cliniques et professionnelles tout au long de la formation ;
- \* Immersion (virtuelle) dans des technocentres pour faire l'expérience des outils de la cyberpsychologie ;
- \* Projection de films tirés de la pratique des intervenants (psychothérapie avec des robots, par exemple) ;
- \* Enseignements assurés par des praticiens confrontés aux nouvelles pratiques cliniques.

## COMPÉTENCES VISÉES

- \* La compréhension de la transformation des processus psychiques à l'ère des technologies hypermodernes ;
- \* La prise en charge des pathologies liées aux bouleversements provoqués par les technologies (nouvelles formes de la dépendance, transformations identitaires, cybersexualité, etc.) ;
- \* La psychopathologie tout au long de la vie (enfant, adolescent, adulte et personne âgée), en regard de ces technologies ;
- \* Les prises en charge spécifique avec l'aide des technologies dans le cadre de troubles psychiatriques (pathologies limites, psychoses, etc.) et dans les fonctionnements atypiques (autismes, troubles neurodéveloppementaux) ;
- \* L'apprentissage des applications possibles, tant en milieu hospitalier qu'en pratique privée ou libérale, du numérique, de la robotique et de la réalité virtuelle.

## Programme

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

## ORGANISATION

---

Référence formation : DUP301

Volume horaire : 120 heures

Calendrier : d'octobre 2022 à juin 23

Rythme : 20 journées. Les cours sont regroupés le vendredi, de 9h30 à 12h30, et de 13h30 à 16h30

Lieu : à distance (zoom, etc.)

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

#### **Module 1 : Cyberpsychologie et cyberpsychologie clinique : enjeux et perspectives**

*Ce premier module est une introduction générale à la Cyberpsychologie et à la Cyberpsychologie clinique : aux bouleversements des processus psychiques et au travail du lien avec les autres, liés à l'usage des technologies.*

- \* L'homme transformé par ses objets technologiques : pour une cyberpsychologie
- \* Du virtuel, psychique et numérique
- \* Le cerveau et l'identité, entre le réel et le virtuel
- \* Le savoir clinique à l'épreuve du numérique : Enjeux psychopathologiques et épistémologiques des algorithmes au quotidien
- \* Histoire des rapports Psychologie et informatique
- \* Enjeux de l'Intelligence artificielle pour la Cyberpsychologie
- \* L'immersion avariale : l'expérience de l'altérité technologique, ludique et fictionnelle
- \* Du virtuel psychique au virtuel numérique, et de l'immersion dans la vie mentale à l'immersion assistée par ordinateur (Réalité virtuelle)
- \* Histoire de la cyberpsychologie (clinique)

#### **Module 2 : Cyberpsychologie clinique et psychopathologie**

*Ce module présente les problématiques psychopathologiques qui sont liés, directement ou indirectement, aux usages des technologies.*

- \* Cybersexualités et psychopathologie
- \* L'image du corps à l'épreuve de l'imagerie médicale
- \* La clinique pour une pratique professionnelle du e-sport
- \* L'espace-temps des écrans. L'exemple des hikikomori
- \* Nouveaux modes de séduction et sexualités adolescentes à l'ère hypermoderne
- \* Comment penser l'addiction aux jeux vidéo : Apports théorique et clinique
- \* Psychopathologie de la vie hypermoderne
- \* Pratiques virtuelles d'accompagnement des personnes en fin de vie réelle
- \* L'addiction au numérique. Du mécanisme de défense à l'espace potentiel

#### **Module 3 : Cyber-psychothérapies et nouvelles pratiques en psychothérapie**

*Ce module présente les psychothérapies qui introduisent les technologies dans la pratique clinique et psychothérapeutique.*

- \* Réalité virtuelle et psychologie cognitive
- \* Thérapie assistée par robot en unité hospitalière
- \* Psychothérapie avec des Jeux vidéo
- \* Psychothérapie avec des Robots
- \* Autisme(s) et Mondes numériques, psychothérapies et explorations de la pensée autiste
- \* Psychothérapie en ligne : cadre et techniques
- \* Psychothérapie par réalité virtuelle : Co-crée des réalités virtuelles hypnotiques
- \* Le design en cybersanté mentale : enjeux et perspectives pour les cliniciens
- \* Impact des robots pour les personnes âgées
- \* Clinique des psychothérapies avec des jeux vidéo et avec des robots

#### **Module 4 : Clinique de l'homme connecté**

*Ce module présente les transformations identitaires dans la clinique de l'hybridation, au travers des problématiques psychiques rencontrées chez l'homme connecté.*

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- \* De la projection des fonctions humaines dans les objets à leur réintégration dans le corps
- \* Des modifications corporelles à Instagram, les avatars du corps modifié
- \* Devenir hybride : une clinique émergente du corps mixte
- \* Le Moi-cyborg, hybridation et psychopathologie

### **Expériences immersives et/ou professionnelles**

*La formation propose d'une part, des temps d'immersion (virtuelle) dans des laboratoires de recherches et des technocentres et d'autre part, des temps de groupalité avec des professionnels des technologies, pour favoriser dans les deux cas la compréhension effective des enjeux de la cyberpsychologie.*

- \* Visite (virtuelle) à MINES-ParisTech (Réalité virtuelle) : Réponse réaliste et incohérences sensori-motrices en réalité virtuelle
- \* Cyberpsychologie des youtubeurs
- \* Visite (virtuelle) du studio QUANTIC DREAM : Autour de la narration interactive, l'émotion ludique et les technologies du jeu vidéo
- \* Le NøNaute cyberpunk, ou l'artiste hackeur, explorateur au long cours des confins de la NooSphère et des cybersphères

### **Analyse de la pratique**

*Pendant la formation, un temps de groupalité est proposé aux participants, d'une part pour mettre en commun les pratiques professionnelles liés à ces nouveaux usages, d'autre part pour préparer à la rédaction de l'article et de sa problématique, enfin pour revenir sur ce qui été abordé lors de la formation.*

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT**

- \* Analyse des pratiques cliniques et professionnelles tout au long de la formation ;
- \* Immersion (virtuelle) dans des technocentres pour faire l'expérience des outils de la cyberpsychologie ;
- \* Projection de films tirés de la pratique des intervenants (psychothérapie avec des Robots, par exemple) ;

- \* Enseignements assurés par des praticiens confrontés aux nouvelles pratiques cliniques.

### **Équipe pédagogique**

Coordinateurs pédagogiques et fondateurs :

- \* **Serge Tisseron**, Psychiatre, docteur en psychologie HDR, chercheur associé CRPMS, Université de Paris Cité, membre de l'Académie des technologies, président fondateur de l'EF3C et de l'IERHR
- \* **Frédéric Tordo**, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie clinique, chercheur associé CRPMS, Université de Paris Cité, membre fondateur et vice-président de l'EF3C et de l'IERHR
- \* **Charlotte Labossière**, Psychologue clinicienne, membre fondateur de l'EF3C, membre de l'IERHR
- \* **Alexandre Saint-Jevin**, Psychologue clinicien, docteur en psychanalyse, chercheur associé AI-AC, Université Paris 8, membre fondateur de l'EF3C, membre de l'IERHR

Autres membres de l'équipe pédagogique :

- \* **Bernard Andrieu**
- \* **Etienne Armand Amato**
- \* **Alain Berthoz**
- \* **David Cage**
- \* **Cecile Dolbeau Bandin**
- \* **Olivier Duris**
- \* **Thomas Gaon**
- \* **Pierre-Henri Garnier**
- \* **Elsa Godart**
- \* **Marion Haza**
- \* **Jean-Claude Heudin**
- \* **Cyrille Le Jamtel**
- \* **Emmanuelle Laurent (Mardi Noir)**
- \* **Philippe Liotard**
- \* **Yann Minh**
- \* **Alexis Paljic**
- \* **Etienne Péreny**
- \* **Pascale Piolino**
- \* **Maribel Pino**
- \* **Aleksandra Pitteri**
- \* **Rémy Potier**
- \* **Anne-Sophie Rigaud**
- \* **Natacha Vellut**

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- \* Stéphane Vial
- \* Benoit Virole

### Ressources matérielles

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations
- \* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

### MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

A l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## STAGE

**Stage** : Optionnel

## Admission

- \* Étudiants en Psychologie, en Psychanalyse, en Médecine, en Neurosciences, en Sciences Humaines cliniques, Infirmiers et étudiants en soins infirmiers
- \* Psychologues cliniciens, Psychiatres, Psychothérapeutes, Médecins et Professionnels de la santé et/ou de l'éducation (éducateurs spécialisés, ergothérapeutes, etc.)
- \* Étudiants et/ou Professionnels des Sciences de l'Information et de la Communication et de l'Ingénierie

## PRÉ-REQUIS

Niveau souhaité : Licence, Master, ou équivalent

La participation au DU est envisageable lorsque l'étudiant ou le professionnel n'a pas atteint le niveau souhaité et/ou n'est pas dans une pratique clinique thérapeutique. La participation est alors jugée sur dossier, et possiblement après un entretien avec un des responsables de la formation.

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

### Droits de scolarité :

#### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- \* Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **2400 €**
- \* Pour toute personne finançant seule sa formation : **1200 €**
- \* Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :
  - \* Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **840 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
  - \* Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **600 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)

+

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine)

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

**Date de début de candidature :** 27 juin 2022

**Date de fin de candidature :** 9 sept. 2022

**Date de début de la formation :** 7 oct. 2022

## Et après ?

### POURSUITES D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires

### TAUX DE RÉUSSITE

83%

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs)

### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Insertion professionnelle :

- \* Pratique de la cyber-psychothérapie dans le secteur psychiatrique, médical, médico-social ;
- \* Pratique de de la cyber-psychothérapie en cabinet libéral ;
- \* Psychiatrie et pédopsychiatrie (création d'ateliers de cyber-thérapie de groupe, etc.);
- \* Domaine de la formation professionnelle ;
- \* Domaine de la recherche en cyberpsychologie ;
- \* Domaine des organisations sociales et professionnelles qui utilisent le numérique ;
- \* Ingénierie, domaine industriel (intelligence artificielle, etc.).

## Contacts

### Responsable(s) pédagogique(s)

David Fonte

### Gestionnaire administrative

Alias FC IHSS

ihss.fc@u-paris.fr

## En bref

### Composante(s)

UFR Institut Humanités Sciences et Sociétés

### Modalité(s) de formation

- Formation continue
- Formation initiale

### Lieu de formation

Campus des Grands Moulins

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**