

# DIU Prise en charge des pathologies Audio-Vestibulaires : des mécanismes à la pratique

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

---

## Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DIM531**

**Responsable :** Romain Kania

**Forme de l'enseignement :** en présentiel

**Universités partenaires :** Lyon 1

POSTULER A LA FORMATION en vous connectant à la plateforme C@nditOnLine (lien cliquable)

## OBJECTIFS

---

### *Objectifs pédagogiques du tronc commun*

- \* Appliquer l'embryologie et l'anatomie à la compréhension des affections audio-vestibulaires
- \* Savoir interpréter l'imagerie normale et anormale du système audio-vestibulaire
- \* Connaître la physiologie de l'audition
- \* Apprendre et pratiquer l'audiométrie/pièges à éviter
- \* Connaître les spécificités du diagnostic audiologique chez le nourrisson
- \* Connaître les spécificités du diagnostic audiologique chez l'enfant et l'adolescent
- \* Savoir quand suspecter et comment diagnostiquer un trouble central de l'audition
- \* Connaître les spécificités du diagnostic audiologique chez le sujet âgé
- \* Connaître les spécificités de la surveillance audiologique dans le cadre des maladies professionnelles

- \* Connaître les techniques d'exploration de la fonction endo-cochléaire (otoémissions acoustiques, produits de distorsion acoustique, recherche et mesure d'hydrops labyrinthique)
- \* Réaliser un enregistrement de potentiels évoqués auditifs : comprendre les techniques de réalisation / savoir identifier les erreurs et artefacts/ les variantes: clicks, tone burst, speech & ASSR: comment les utiliser et interpréter
- \* Savoir reconnaître synaptopathie et neuropathie auditive
- \* Savoir prendre en charge la surdité de l'adulte en fonction de l'âge et de la perte auditive
- \* Savoir prendre en charge de la surdité brusque de l'adulte
- \* Savoir prendre en charge les acouphènes
- \* Connaître les atteintes audio-vestibulaires dans les maladies systémiques
- \* Connaître les atteintes audio-vestibulaires syndromiques
- \* Savoir rechercher les facteurs héréditaires des atteintes audio-vestibulaires
- \* Comprendre la génétique et les mécanismes physiopathologiques des atteintes auditives et des atteintes vestibulaires
- \* Comprendre les mécanismes d'une 3eme fenêtré et connaître les causes des surdités de transmission de l'oreille interne
  
- \* Savoir ce qu'attend le chirurgien du bilan audiologique
- \* Connaître la physiologie vestibulaire
- \* Connaître les conséquences du déficit vestibulaire unilatéral
- \* Connaître les conséquences du déficit vestibulaire bilatéral
- \* Comprendre les répercussions cognitives des troubles vestibulaires

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- \* Reconnaître les conséquences développementales du déficit vestibulaire complet chez l'enfant
- \* Connaître la physiopathologie de la maladie de Ménière, le diagnostic et la prise en charge
- \* Connaître la physiopathologie des vertiges positionnels (les simples et les compliqués)
- \* Savoir examiner, classifier et traiter un vertige positionnel paroxystique bénin
- \* Reconnaître les vertiges d'origine otolithique
- \* Reconnaître les vertiges d'origine fonctionnelle
- \* Savoir reconnaître les troubles ophtalmologiques responsables de vertiges
- \* Savoir identifier les causes traumatiques de vertiges
- \* Connaître les affections mixtes audiovestibulaires (hors Ménière)
- \* Connaître les causes centrales de vertiges
- \* Savoir identifier les nystagmus et les mouvements oculaires anormaux
- \* Savoir incriminer la migraine comme cause de vertiges (migraine vestibulaire)
- \* Classifier les étiologies des troubles vestibulaires en fonction de l'âge. adultes, enfants, personnes âgées
- \* Connaître les atteintes audio-vestibulaires d'origine génétique et leurs mécanismes pathogéniques
- \* Connaître les conséquences audio-vestibulaires de l'infection materno-fœtale à CMV
- \* Comprendre les mécanismes de compensation vestibulaire
- \* Savoir quelles explorations vestibulaires pratiquer en ville
- \* Connaître les principes de la rééducation vestibulaire et des troubles de l'équilibre
- \* Savoir quels conseils de rééducation donner à la maison pour un déficit unilatéral, pour un déficit complet bilatéral (adulte et enfant)
- \* Savoir ce qu'attend le chirurgien du bilan vestibulaire
  
- \* Connaître les indications chirurgicales dans les pathologies audio-vestibulaires
- \* Être informé(e) des innovations thérapeutiques (thérapie génique et cellulaire, pharmacologie des vertiges, amélioration des implants cochléaires, entraînements auditifs, serious games, implants vestibulaires et substitution sensorielle).

#### **Objectifs spécifiques au Module Optionnel Audiologie**

- \* Maîtriser les différentes techniques d'audiométrie
- \* Savoir tester l'audition des bébés
- \* Savoir faire un audiogramme à un enfant et à un adolescent
- \* Savoir tester l'audition des sujets âgés
- \* Savoir réaliser un bilan d'audition centrale
- \* Savoir mesurer la fonction endo-cochléaire
- \* Maîtriser les différentes techniques de potentiels évoqués auditifs
- \* Savoir mettre en évidence une neuropathie auditive
- \* Connaître la place des explorations objectives de l'audition centrale dans les affections neurologiques
- \* Savoir prendre en charge la surdité en EHPAD
- \* Savoir mesurer un acouphène
- \* Savoir mettre en place une thérapie sonore chez un patient acouphénique

#### **Objectifs spécifiques au Module Optionnel Vestibule**

- \* Savoir réaliser un examen clinique otoneurologique chez l'adulte
- \* Savoir réaliser un examen clinique otoneurologique chez l'enfant
- \* Savoir faire un test d'Halmagyi dans les plans des canaux semi-circulaires antérieur, postérieur et latéral, et connaître les différentes techniques de VHIT
- \* Apprendre et pratiquer les explorations vestibulaires pour la fonction canalaire : examen des basses, moyennes et hautes vitesses vestibulaires
- \* Apprendre et pratiquer les explorations vestibulaires pour la fonction otolithique (cVEMP en conduction aérienne et osseuse, oVEMP)
- \* Savoir réaliser une évaluation de l'équilibre statique et dynamique
- \* Savoir adapter une rééducation vestibulaire en fonction de l'origine des troubles de l'équilibre
- \* Connaître les principes de la rééducation vestibulaire et motrice chez l'enfant : évaluation du contrôle posturo-moteur, prises en charges

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- \* Connaître les spécificités de la prise en charge des troubles vestibulaires du sujet âgé

## Programme

### ORGANISATION

**Référence formation : DIM531**

**Volume horaire :** 104h (théorique) / 66h (pratique)

**Calendrier :** Octobre à Avril

**Rythme :** 4 sessions de 3 jours (Octobre, Février, Mars, Avril)

**Lieux de la formation :** Paris (Hôpital Robert Debré, Hôpital Lariboisière)

#### Ressources matérielles

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations
- \* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

#### MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

### STAGE

**Stage :** Obligatoire

**Durée du stage :** 28 heures

## Admission

- \* Médecin
- \* Sage-Femme
- \* Aide-soignant
- \* Auxiliaire de puériculture
- \* Diététicien
- \* Ergothérapeute
- \* Infirmier
- \* Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM)
- \* Masseur-kinésithérapeute
- \* Orthophoniste
- \* Orthoptiste
- \* Pédicure-podologue
- \* Psychomotricien

### PRÉ-REQUIS

- \* Titulaires du diplôme d'état en médecine français ou étranger : ORL, Neurologues, Ophtalmologistes, Pédiatres, Gériatres, médecins généralistes
- \* Internes en DES de médecine ou de chirurgie
- \* Titulaires d'un diplôme d'audioprothésiste, de kinésithérapeute
- \* Titulaires d'un diplôme de psychomotricien, d'orthoptiste
- \* Techniciens travaillant sous la responsabilité d'un médecin ORL
- \* Titulaires d'un diplôme étranger de docteur en médecine, d'audiologiste, d'audioprothésiste, de kinésithérapeute ou équivalent, d'orthoptiste après examen de la lettre de candidature et du CV

### LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

## Contacts

### Responsable pédagogique

Romain Kania

## En bref

### Composante(s)

UFR de Médecine

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**