DIU Prise en charge des pathologies Audio-Vestibulaires : des mécanismes à la pratique

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DIM531

Responsable : Romain Kania

Forme de l'enseignement : en présentiel

Universités partenaires : Lyon 1

POSTULER A LA FORMATION en vous connectant à la plateforme C@nditOnLine (lien cliquable)

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques du tronc commun

* Appliquer l'embryologie et l'anatomie à la compréhension des affections audio-vestibulaires
* Savoir interpréter l'imagerie normale et anormale du système audio-vestibulaire
* Connaître la physiologie de l'audition
* Apprendre et pratiquer l'audiométrie/pièges à éviter
* Connaître les spécificités du diagnostic audiologique chez le nourrisson
* Connaître les spécificités du diagnostic audiologique chez l'enfant et l'adolescent
* Savoir quand suspecter et comment diagnostiquer un trouble central de l'audition
* Connaître les spécificités du diagnostic audiologique chez le sujet âgé
* Connaître les spécificités de la surveillance audiologique dans le cadre des maladies professionnelles
* Connaître les techniques d'exploration de la fonction endo-cochléaire (otoémissions acoustiques, produits de distorsion acoustique, recherche et mesure d'hydrops labyrinthique)
* Réaliser un enregistrement de potentiels évoqués auditifs : comprendre les techniques de réalisation / savoir identifler les erreurs et artefacts/ les variantes: clicks, tone burst, speech & ASSR: comment les utiliser et interpréter
* Savoir reconnaître synaptopathie et neuropathie auditive
* Savoir prendre en charge la surdité de l'adulte en fonction de l'âge et de la perte auditive
* Savoir prendre en charge de la surdité brusque de l'adulte
* Savoir prendre en charge les acouphènes
* Connaître les atteintes audio-vestibulaires dans les maladies systémiques
* Connaître les atteintes audio-vestibulaires syndromiques
* Savoir rechercher les facteurs héréditaires des atteintes audio-vestibulaires
* Comprendre la génétique et les mécanismes physiopathologiques des atteintes auditives et des atteintes vestibulaires
* Comprendre les mécanismes d'une 3eme fenêtre et connaître les causes des surdités de transmission de l'oreille interne

* Savoir ce qu'attend le chirurgien du bilan audiologique
* Connaître la physiologie vestibulaire
* Connaître les conséquences du déficit vestibulaire unilatéral
* Connaître les conséquences du déficit vestibulaire bilatéral
* Comprendre les répercussions cognitives des troubles vestibulaires

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 01 février 2022

* Reconnaitre les conséquences développementales du déficit vestibulaire complet chez l'enfant
* Connaître la physiopathologie de la maladie de Ménière , le diagnostic et la prise en charge
* Connaître la physiopathologie des vertiges positionnels (les simples et les compliqués)
* Savoir examiner, classifier et traiter un vertige positionnel paroxystique bénin
* Reconnaître les vertiges d'origine otolithique
* Reconnaître les vertiges d'origine fonctionnelle
* Savoir reconnaitre les troubles ophtalmologiques responsables de vertiges
* Savoir identifier les causes traumatiques de vertiges
* Connaître les affections mixtes audiovestibulaires (hors Menière)
* Connaître les causes centrales de vertiges
* Savoir identifier les nystagmus et les mouvements oculaires anormaux
* Savoir incriminer la migraine comme cause de vertiges (migraine vestibulaire)
* Classifier les étiologies des troubles vestibulaires en fonction de l'âge. adultes, enfants, personnes âgées
* Connaître les atteintes audio-vestibulaires d'origine génétique et leurs mécanismes pathogéniques
* Connaître les conséquences audio-vestibulaires de l'infection materno-fœtale à CMV
* Comprendre les mécanismes de compensation vestibulaire
* Savoir quelles explorations vestibulaires pratiquer en ville
* Connaître les principes de la rééducation vestibulaire et des troubles de l'équilibre
* Savoir quels conseils de rééducation donner à la maison pour un déficit unilatéral, pour un déficit complet bilatéral (adulte et enfant)
* Savoir ce qu'attend le chirurgien du bilan vestibulaire

* Connaître les indications chirurgicales dans les pathologies audio-vestibulaires
* Etre informé(e) des innovations thérapeutiques (thérapie génique et cellulaire, pharmacologie des vertiges, amélioration des implants cochléaires, entraînements auditifs, serious games, implants vestibulaires et substitution sensorielle).

Objectifs spécifiques au Module Optionnel Audiologie

* Maîtriser les différentes techniques d'audiométrie
* Savoir tester l'audition des bébés
* Savoir faire un audiogramme à un enfant et à un adolescent
* Savoir tester l'audition des sujets âgés
* Savoir réaliser un bilan d'audition centrale
* Savoir mesurer la fonction endo-cochléaire
* Maîtriser les différentes techniques de potentiels évoqués auditifs
* Savoir mettre en évidence une neuropathie auditive
* Connaître la place des explorations objectives de l'audition centrale dans les affections neurologiques
* Savoir prendre en charge la surdité en EHPAD
* Savoir mesurer un acouphène
* Savoir mettre en place une thérapie sonore chez un patient acouphénique

Objectifs spécifiques au Module Optionnel Vestibule

* Savoir réaliser un examen clinique otoneurologique chez l'adulte
* Savoir réaliser un examen clinique otoneurologique chez l'enfant
* Savoir faire un test d'Halmagyi dans les plans des canaux semi-circulaires antérieur, postérieur et latéral, et connaître les différentes techniques de VHIT
* Apprendre et pratiquer les explorations vestibulaires pour la fonction canalaire : examen des basses, moyennes et hautes vitesses vestibulaires
* Apprendre et pratiquer les explorations vestibulaires pour la fonction otolithique (cVEMP en conduction aérienne et osseuse, oVEMP)
* Savoir réaliser une évaluation de l'équilibre statique et dynamique
* Savoir adapter une rééducation vestibulaire en fonction de l'origine des troubles de l'équilibre
* Connaître les principes de la rééducation vestibulaire et motrice chez l'enfant : évaluation du contrôle posturo-moteur, prises en charges

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 01 février 2022

* Connaître les spécificités de la prise en charge des troubles vestibulaires du sujet âgé

Programme

ORGANISATION

Référence formation : DIM531

Volume horaire : 104h (théorique) / 66h (pratique)

Calendrier : Octobre à Avril

Rythme : 4 sessions de 3 jours (Octobre, Février, Mars, Avril)

Lieux de la formation : Paris (Hôpital Robert Debré, Hôpital Lariboisière)

Ressources matérielles

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

* d'échanger des fichiers, des données
* de partager des ressources, des informations
* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émarge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

STAGE

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 28 heures

Admission

* Médecin
* Sage-Femme
* Aide-soignant
* Auxiliaire de puériculture
* Diététicien
* Ergothérapeute
* Infirmier
* Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM)
* Masseur-kinésithérapeute
* Orthophoniste
* Orthoptiste
* Pédicure-podologue
* Psychomotricien

PRÉ-REQUIS

* Titulaires du diplôme d'état en médecine français ou étranger : ORL, Neurologues, Ophtalmologistes, Pédiatres, Gériatres, médecins généralistes
* Internes en DES de médecine ou de chirurgie
* Titulaires d'un diplôme d'audioprothésiste, de kinésithérapeute
* Titulaires d'un diplôme de psychomotricien, d'orthoptiste
* Techniciens travaillant sous la responsabilité d'un médecin ORL
* Titulaires d'un diplôme étranger de docteur en médecine, d'audiologiste, d'audioprothésiste, de kinésithérapeute ou équivalent, d'orthoptiste après examen de la lettre de candidature et du CV

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page http://www.reussir-en-universite.fr/index.html.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 01 février 2022

Contacts

Responsable pédagogique

Romain Kania

En bref

Composante(s)

UFR de Médecine

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 01 février 2022