

DU Développement cognitif et social du nourrisson

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Référence formation à rappeler dans toute correspondance : DUA711

Responsable de l'enseignement : Emmanuel Devouche,
Maître de conférence habilité à diriger la recherche

Forme de l'enseignement : en présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur
C@nditOnLine

OBJECTIFS

- * Se tenir informé des avancées de la connaissance sur le très jeune enfant et sur la manière dont ces connaissances sont ou peuvent être intégrées dans la pratique professionnelle.
- * Mieux connaître le très jeune enfant à une période de sa vie souvent peu abordée dans leur formation ou de se 'mettre à jour' du point de vue de leurs connaissances.

COMPÉTENCES VISÉES

- * Apporter un éclairage actuel sur les capacités du nourrisson et du très jeune enfant.

Programme

ORGANISATION

Référence formation : DUA711

Volume horaire : 112 heures

Calendrier : Novembre à juin

Rythme : 8 séminaires de 2 jours (vendredi et samedi)

Lieu : Institut de Psychologie, 71 avenue Édouard Vaillant,
92100 Boulogne-Billancourt

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- * Cécité et suppléances sensorielles
- * Le développement cognitif et social au cours de la première année
- * Développement social du nourrisson et communication prélinguistique
- * Les théories de l'esprit
- * Le développement du langage chez l'enfant bilingue
- * Le sommeil du tout-petit
- * Les troubles du spectre autistique
- * Développement de la perception de la musique
- * Paternité et communication précoce père-bébé
- * L'apprentissage du langage chez l'enfant présentant une surdité
- * La gestion des difficultés du nourrisson
- * Savoirs et savoir-faire : un exemple de mise en pratique
- * Les dysfonctionnements interactifs mère-bébé

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Équipe pédagogique

Responsable pédagogique : Emmanuel Devouche

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Coordinatrice pédagogique : Joëlle Provasi

Autres membres de l'équipe pédagogique : Gisèle Apter / Ranka Bijeljic-Babic / Anne Bobin-Begue / Aude Buil / Drina Candilis / Benoit Chevalier / Emmanuel Devouche / Marie-Camille Genet / Elodie Grandmaire / Maya Gratier / Thierry Leboursier / Françoise Morange-Majoux / Marion Noulhiane / Marie-Hélène Plumet / Joëlle Provasi / Benoist Schaal / Josette Serres

Ressources matérielles

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- * d'échanger des fichiers, des données
- * de partager des ressources, des informations
- * de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émarge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

Admission

- * Personnes qui sont ou seront, par leur profession, au contact de très jeunes enfants et qui désirent acquérir un savoir complémentaire et une compétence en psychologie cognitive du nourrisson.
- * les professionnels de la santé (niveau Bac + 3 minimum) ayant une expérience de la petite enfance
- * directrices de crèche ou de PMI
- * pédiatres, pédopsychiatres
- * psychologues, neuropsychologues
- * psychomotriciens

- * ostéopathes
- * puéricultrices
- * sages-femmes, infirmières
- * kinésithérapeutes

PRÉ-REQUIS

- * Bac+3 Minimum
- * Etre salarié ou en capacité de réaliser un stage

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Conçue et mise en œuvre par des chercheurs spécialisés sur ces thème.

- * La formation propose une vision actuelle du nourrisson intégrant les connaissances les plus récentes sur le développement dans ses différents aspects : sensoriel, psychomoteur, cognitif, affectif, social.
- * Ces connaissances sont mises en perspectives dans le cadre des principales théories qui constellent le domaine de la petite enfance, dans le cadre de la pratique clinique actuelle, et offre ainsi une approche éclairée des trajectoires atypiques auxquelles le tout petit est confronté au cours de la première année de sa vie.

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- * Toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **1500 €**
- * Toute personne finançant seule sa formation : **900 €**

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandidOnLine)

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

Date de début de candidature : 18 avr. 2021

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Date de fin de candidature : 5 nov. 2021

Date de début de la formation : 19 nov. 2021

Lieu de formation

Site Boulogne

Et après ?

POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

Contacts

Responsable(s) pédagogique(s)

Emmanuel Devouche

Responsable(s) pédagogique(s)

Joëlle Provasi

Assistant(e) de formation continue

Mathilde Bondon

formation-continue@psychologie.parisdescartes.fr

Pôle Formation Continue Universitaire

Gestionnaire ODG Psycho

odg.fc.psycho.sh@u-paris.fr

En bref

Composante(s)

Institut de psychologie

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Capacité d'accueil

25 apprenants par an

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation