

DU Neuroéducation (parcours hybride)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB971

Responsables de l'enseignement : Olivier Houdé et Grégoire Borst, LaPsyDÉ

Coordinateur pédagogique : Arnaud Cachia

Forme de l'enseignement : hybride (présentiel et distanciel)

Lieu de formation : Site Odéon & Lab'Sorbonne

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur C@nditOnLine ET sur <http://up5.fr/DUNeuroeducationhybrideform>

Les Plus de la formation

- Seule formation diplômante dans ce domaine en Europe
- Formation adossée au Laboratoire de recherche LaPsyDÉ (CNRS 8240, Sorbonne), qui bénéficiera donc en priorité de l'expertise scientifique et des découvertes du laboratoire
- Formation organisée pour répondre aux personnes en activité professionnelle. Les aspects pratiques (jours/horaires et organisation de la formation) ont été conçus en étroite relation avec des représentants de différents Rectorats afin de satisfaire au mieux aux contraintes spécifiques du public ciblé.
- Formation à la fois théorique et pratique

- Contribuer à la formation des professionnels du monde de l'éducation (à tous les âges du développement, du jeune enfant au jeune adulte) en s'appuyant sur le champ de recherches interdisciplinaire qu'est la neuroéducation, domaine émergeant en France, en Europe et dans le Monde.
- Compléter et/ou actualiser les connaissances des professionnels du monde de l'éducation
- Acquérir des connaissances fondamentales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent en contexte social (psychologie cognitive et sociale du développement) et en lien avec la maturation cérébrale (neuroscience cognitive et sociale du développement)
- Appréhender le domaine émergeant des neurosciences et sciences cognitives de l'éducation
- Savoir appliquer les différentes pratiques en neuroéducation telles que les compétences raisonnement, la pensée critique, le lien cognitif et émotionnel et les compétences socio-émotionnelles

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, l'apprenant est capable de :

- Concevoir des dispositifs pédagogiques innovants sur la base des connaissances actuelles en psychologie et neurosciences cognitives du développement
- Évaluer et auto-évaluer des dispositifs en présentiel et distanciel
- Former les équipes pédagogiques à la mise en place de dispositifs pédagogiques basés sur les connaissances des lois de l'apprentissage du cerveau de l'enfant et de l'adolescent
- Conseiller en conception de jeux ludo-éducatifs

OBJECTIFS

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Programme

ORGANISATION

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB971

Volume horaire : 110 heures dont 49 heures de cours magistraux en présentiel, 36 heures de classe virtuelle, 24 heures de modules d'e-learning et QCM et 1 heure de tutorat en ligne

Temps estimé pour les productions de travaux : 24 heures de production individuelle, 12 heures de production collective

Calendrier : du 23 septembre 2026 au 06 juillet 2027 - Rapport auto-réflexif à rendre fin juin 2027

Rythme : En présentiel (1 à 2 jours) par trimestre et en distanciel (classes virtuelles certains mercredis de 17h à 19h)

Lieu de formation : Site Odéon & Lab'Sorbonne

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Module 1 : Développement neurocognitif et socio-professionnel et apprentissage chez l'enfant et l'adolescent

- Des représentations naïves aux modèles scientifiques
- Développement et plasticité cérébrale (stress/sommeil/alimentation)
- Processus transversaux aux apprentissages scolaires (attention/mémoire)
- Apprentissage scolaire, développement et cerveau (lire/écrire/compter/raisonner/décider/créer)
- Développement social et apprentissage
- Développement émotionnel et apprentissage

Module 2 : Construction d'une activité pédagogique innovante sur la base de résultats scientifiques et évaluation des effets

- Exemples de dispositifs pédagogiques innovants

- Stratégie d'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants
- Innover en formation
- Construire une activité pédagogique innovante

Temps estimé pour la réalisation des travaux par la stagiaire (hors temps d'apprentissage)

- QCM : 4h
- Travaux collaboratifs : 4h pour chacune des 3 sessions de travail
- Rapport final : 21h

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Responsables pédagogiques : Grégoire Borst, PU, psychologie du développement et neurosciences des apprentissages, directeur du LaPsyDé, et Olivier Houdé, directeur honoraire du LaPsyDé

Coordinateur pédagogique : Arnaud Cachia, PU, neurosciences du développement

Autres membres de l'équipe pédagogique :

- Irene Altarelli, MCU, psychologie et neurosciences de la lecture et de l'écriture
- Mathieu Cassotti, PU, psychologie du développement social, émotionnel et cognitif
- Teresa Iuculano, CR, psychologie et neurosciences des compétences numériques et du développement social
- Andre Knops, CR, psychologie et neurosciences des compétences numériques et de l'attention
- Emilie Salvia, MCU, psychologie et neurosciences du développement social et émotionnel
- Arnaud Viarouge, MCU, psychologie et neurosciences des compétences numériques

Ressources matérielles

- Outils de classe virtuelle

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- de partager des ressources, des informations
- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émarge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

TUTORAT

Encadrement de l'équipe pédagogique réalisé grâce à :

- Forum avec diffusion publique ou échange privé
- Présentiel
- Classes virtuelles
- Adresses emails des intervenants

Tutorat à distance : Au fil de l'eau, synchrone et asynchrone en fonction de la modalité pédagogique

Admission

De l'Éducation Nationale ou Enseignement Supérieur

- Enseignants
- Formateurs des académies
- Conseillers pédagogiques
- PsyEN (EDA, EDO)

Et également :

- le personnel, en particulier les enseignants des écoles privées
- les professionnels du secteur de l'éducation et de la santé
- les journalistes
- les entrepreneurs/salariés des EdTech

PRÉ-REQUIS

Bac +3 ou niveau équivalent

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- Toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **2450 €**
- Toute personne finançant seule sa formation : **2450 €**
- Tarif spécifique UNIQUEMENT si vous êtes :
 - Agent du Ministère de l'Éducation Nationale ou Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation avec prise en charge totale ou partielle ou refus de prise en charge : **1200 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
 - Aux enseignants de la mission laïque française, l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, du ministère de l'agriculture et l'association ANA.

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine)

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université*

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

A savoir concernant l'utilisation du CPF pour payer les frais de formation :

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- CPF dans le cadre du secteur privé : le DU Neuroéducation n'est pas éligible au CPF pour des salariés du secteur privé.

- CPF dans le cadre du secteur public : le DU Neuroéducation est éligible au CPF pour des personnels du secteur public. Si vous êtes dans ce cas, nous vous conseillons de prendre contact directement auprès de votre académie pour étudier la possibilité d'utiliser votre le CPF.

Date de début de la formation : 23 sept. 2026

Et après ?

POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université ou des séminaires.

Contacts

Responsable(s) pédagogique(s)

Olivier Houde

Responsable(s) pédagogique(s)

Grégoire Borst

gregoire.borst@u-paris.fr

Coordinateur pédagogique

Arnaud Cachia

Assistant(e) de formation continue

Mathilde Bondon

mathilde.bondon@u-paris.fr

Assistant(e) de formation continue

ALIAS DU DIU FQ INSTITUT PSYCHO

017653 3012/3028/3141

du-diu-fq.psycho@u-paris.fr

En bref

Composante(s)

Institut de psychologie

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Capacité d'accueil

Minimum 70 - maximum 80

Lieu de formation

Lieux multiples (se référer à l'onglet présentation)

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Programme

ORGANISATION

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB971

Volume horaire : 110 heures dont 49 heures de cours magistraux en présentiel, 36 heures de classe virtuelle, 24 heures de modules d'e-learning et QCM et 1 heure de tutorat en ligne

Temps estimé pour les productions de travaux : 24 heures de production individuelle, 12 heures de production collective

Calendrier : du 23 septembre 2026 au 06 juillet 2027 - Rapport auto-réflexif à rendre fin juin 2027

Rythme : En présentiel (1 à 2 jours) par trimestre et en distanciel (classes virtuelles certains mercredis de 17h à 19h)

Lieu de formation : Site Odéon & Lab'Sorbonne

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Module 1 : Développement neurocognitif et socio-professionnel et apprentissage chez l'enfant et l'adolescent

- Des représentations naïves aux modèles scientifiques
- Développement et plasticité cérébrale (stress/sommeil/alimentation)
- Processus transversaux aux apprentissages scolaires (attention/mémoire)
- Apprentissage scolaire, développement et cerveau (lire/écrire/compter/raisonner/décider/créer)
- Développement social et apprentissage
- Développement émotionnel et apprentissage

Module 2 : Construction d'une activité pédagogique innovante sur la base de résultats scientifiques et évaluation des effets

- Exemples de dispositifs pédagogiques innovants
- Stratégie d'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants
- Innover en formation
- Construire une activité pédagogique innovante

Temps estimé pour la réalisation des travaux par la stagiaire (hors temps d'apprentissage)

- QCM : 4h
- Travaux collaboratifs : 4h pour chacune des 3 sessions de travail
- Rapport final : 21h

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Responsables pédagogiques : Grégoire Borst, PU, psychologie du développement et neurosciences des apprentissages, directeur du LaPsyDé, et Olivier Houdé, directeur honoraire du LaPsyDé

Coordinateur pédagogique : Arnaud Cachia, PU, neurosciences du développement

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Autres membres de l'équipe pédagogique :

- Irene Altarelli, MCU, psychologie et neurosciences de la lecture et de l'écriture
- Mathieu Cassotti, PU, psychologie du développement social, émotionnel et cognitif
- Teresa Iuculano, CR, psychologie et neurosciences des compétences numériques et du développement social
- Andre Knops, CR, psychologie et neurosciences des compétences numériques et de l'attention
- Emilie Salvia, MCU, psychologie et neurosciences du développement social et émotionnel
- Arnaud Viarouge, MCU, psychologie et neurosciences des compétences numériques

Ressources matérielles

- Outils de classe virtuelle

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données
- de partager des ressources, des informations
- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

TUTORAT

Encadrement de l'équipe pédagogique réalisé grâce à :

- Forum avec diffusion publique ou échange privé
- Présentiel
- Classes virtuelles
- Adresses emails des intervenants

Tutorat à distance : Au fil de l'eau, synchrone et asynchrone en fonction de la modalité pédagogique

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation