

# DU Revues systématiques et méta-analyses en santé

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

---

## Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB961**

**Responsables de l'enseignement :** Prs Philippe Ravaud et Isabelle Boutron

**Forme de l'enseignement :** en distanciel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnline](mailto:C@nditOnline)

## OBJECTIFS

- \* Appréhender l'importance des revues systématiques pour la pratique et la prise de décision en santé
- \* Planifier, conduire et rapporter une revue systématique
- \* Lire et évaluer de façon critique les revues systématiques et méta-analyses.

## COMPÉTENCES VISÉES

- \* Comprendre les principes de base de la méthodologie de revue systématique et méta-analyse
- \* Formuler une question de revue
- \* Rédiger un protocole de revue
- \* Élaborer et documenter une stratégie de recherche
- \* Identifier les sources et outils pertinents pour leurs recherches
  - \* Employer les toutes dernières méthodes pour sélectionner des études
- \* Extraire des données à partir de différents types d'études
- \* Identifier et évaluer les différents risques de biais

- \* Prendre en compte les risques de biais dans l'analyse
- \* Procéder à une méta-analyse
- \* Interpréter les résultats de méta-analyses et de synthèses narratives
- \* Appliquer la méthode GRADE pour évaluer la certitude des preuves
- \* Évaluer la qualité des revues systématiques et méta-analyses
- \* Utiliser les tous derniers outils et logiciels développés pour la conduite de revues systématiques : MECIR, TACIT, Rob 2.0, outils semi-automatisés

## Programme

### ORGANISATION

---

**Référence formation : DUB961**

**Calendrier :** Janvier à Juillet

**Volume horaire :** 84 heures

**Rythme :** 1 journée 1/2 toutes les 2 à 3 semaines (jeudi après-midi et vendredi journée) -> 8 sessions = 8 modules

**Lieux de formation :** en distanciel

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

**Module 1 : Principes généraux des revues systématiques et méta-analyses**

- \* Définitions et principes des revues systématiques et méta-analyses

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- \* Préparation du protocole : étapes de réalisation, du développement de la question à la publication du protocole
- \* Formulation de la question et choix des critères de jugement – PICOS (introduction)
- \* Standards de production et de rédaction – MECIR, PRISMA (introduction)

#### **Module 2 : Stratégie de recherche documentaire**

- \* Élaboration d'une stratégie de recherche bibliographique dans le cadre d'une revue systématique
- \* Base de données bibliographiques : Embase, Pubmed, CINAHL, LISSA, Google Scholar, etc.
- \* Recherche d'essais cliniques : CENTRAL, ClinicalTrials.gov, etc.
- \* Recherche manuelle et littérature grise

#### **Module 3 : Sélection des études et modalités d'extraction des données**

- \* Principes et étapes de sélection des études, critères d'éligibilité
- \* Pourquoi et comment identifier les doublons
- \* Modalités de sélection des études : quelles sources, quel formulaire ? Quel processus ?
- \* Erreurs à éviter, exercices pratiques, questions fréquentes

#### **Module 4 : Extraction des données**

- \* Les différents formats de données de résultat
- \* Extraire des données pour différentes mesures d'effet
- \* Utilisation d'outil d'extraction (Covidence, Rayyan, RevMan, DistillerSR)
- \* Grille d'extraction
- \* Erreurs à éviter, exercices pratiques, questions fréquentes

#### **Module 5 : Evaluation des risques de biais**

- \* Pourquoi et comment évaluer la qualité et le risque de biais : garbage in, garbage out
- \* Les différentes sources de biais et l'outil d'évaluation des biais – RoB 2.0
- \* Nouveaux outils : TACIT, ROB-ME

- \* Automatisation – RobotReviewer
- \* Evaluation des risques de biais de publication

#### **Module 6 : Méta-analyse**

- \* Méta-analyse : définition, principes, effets, fixes ou aléatoires, mesures d'effet traitement
- \* Méthodes pour synthétiser différentes mesures d'effet traitement : données binaires, continues, ordinales, de survie (time-to-event), de comptage
- \* Exercices pas à pas pour chaque mesures d'effet traitement (utilisation de RevMan)
- \* Design d'essais particuliers : multi arm trials, essais en cluster, crossover
- \* L'hétérogénéité : définition, types, identification, solutions
- \* Exercices pratiques, questions fréquentes

#### **Module 7 : Interprétation des résultats et GRADE**

- \* \* Interprétation des résultats de méta-analyses : traduction des résultats, PICOS, biais potentiels liés au processus de revue, exhaustivité et applicabilité, comparaison avec d'autres travaux
- \* Définition et raison d'être de l'évaluation du niveau de preuve
- \* Introduction à l'approche GRADE (Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation) et GRADEpro outil
- \* Les différents domaines dans GRADE, et comment les évaluer (risque de biais, imprécision, incohérences, caractère indirect des preuves (PICO), biais de publication, preuves d'un effet de grande ampleur, relation dose-réponse, biais de sous-estimation ou surestimation de l'effet d'intervention)

#### **Module 8 : Évaluation critique des revues**

- \* Évaluation de la qualité des revues systématiques et méta-analyses
- \* Standards de production et de rédaction : Reporting - PRISMA
- \* Outils d'évaluation de la qualité méthodologique : AMSTAR, AMSTAR 2, ROBIS
- \* Exercices pratiques

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

### Équipe pédagogique

**Ressources matérielles :** Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations
- \* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

## MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## Admission

- \* Chercheurs dans le domaine de la santé
- \* Professionnels de santé (médecins, infirmier\_ères; sages-femmes; pharmaciens, kinésithérapeutes; chirurgiens-dentistes, les internes)
- \* Chargés de politiques publiques et de recommandations de bonne pratique en santé
- \* Employés d'organismes non gouvernementaux dans les domaines liés à la santé
- \* Candidats jugés aptes à suivre l'enseignement par le directeur de l'enseignement et autorisés par le conseil pédagogique

## PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes

autorisées à s'inscrire dans la rubrique "Conditions d'admission").

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

### Droits de scolarité :

#### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- \* Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **1700 €**
- \* Pour toute personne finançant seule sa formation : **1700 €**
- \* Tarif préférentiel **UNIQUEMENT** si vous êtes :
  - \* Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **1300 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
  - \* Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **1000 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)
  - \* Demandeurs d'emplois : **1000 €**

+

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine).

*\* Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

**Date de début de candidature :** 18 oct. 2021

**Date de fin de candidature :** 17 déc. 2021

**Date de début de la formation :** 20 janv. 2022

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

## Et après ?

### POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

### TAUX DE RÉUSSITE

100 %

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs).

## Contacts

### Assistant(e) pédagogique

Léa SICARD

du-rsmas.htd@aphp.fr

### Responsable(s) pédagogique(s)

Philippe Ravaud

### Responsable(s) pédagogique(s)

Isabelle Boutron

isabelle.boutron@aphp.fr

### Contact administratif

Pôle Formation Continue Universitaire, DU-DIU -  
Médecine

01 76 53 46 30

inscription.dudiu.medecine@scfc.parisdescartes.fr

## En bref

### Composante(s)

UFR de Médecine

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

### Capacité d'accueil

30 stagiaires

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)