

DU Psychopédagogie clinique

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUC271

Responsables de l'enseignement : Dr Sophie Lerner-Seï

Forme de l'enseignement : en distanciel

. Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnLine](#) (lien cliquable)

OBJECTIFS

- * Acquérir des connaissances fondamentales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent, sur les troubles des apprentissages, en s'appuyant sur les théories psychodynamiques et cognitives.
- * Savoir appliquer les médiations psychopédagogiques.
- * Créer ses propres médiations en fonction du contexte clinique.
- * Développer ses compétences dans l'approche groupale.
- * Savoir transmettre sa prise en charge auprès de l'équipe pluridisciplinaire.
- * Mettre en place des bilans psychopédagogiques.

COMPÉTENCES VISÉES

- * Compléter et/ou actualiser les connaissances des professionnels du monde de l'éducation ou du soin.
- * Travailler en qualité de psychopédagogue en Centre médico psycho pédagogique, en hôpital de jour pour enfants, en Institut médico éducatif...

- * Créer une activité libérale de psychopédagogue.

Programme

ORGANISATION

Référence formation : DUC271

Volume horaire : 105 heures

Calendrier : Janvier à décembre

Rythme : 1 à 2 jours par mois, le samedi

Lieu(x) de formation : Campus saint Germain Paris 6e et Rue Larrey Paris 5e

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- * Le fonctionnement institutionnel
- * Introduction à l'histoire de la psychopédagogie
- * Place de la consultation et des différentes prises en charge dans une équipe pluridisciplinaire, stratégie et objectifs
- * Le partenariat avec l'écoler
- * L'empêchement de penser
- * Séminaire d'élaboration du mémoire et méthodologie
- * Le groupe « classe »
- * La pratique psychopédagogique : du bilan à la prise en charge
- * Penser et transformer avec Bion
- * Intervention sur le transculturel

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- * Les difficultés d'apprentissage en mathématiques : compréhension des troubles et outils de médiation
- * Travail de groupe sur des textes de psychopédagogie
- * Séminaire d'élaboration du mémoire et méthodologie
- * Développement affectif et intellectuel de l'enfant. Qu'est-ce qui peut empêcher d'apprendre ?
- * Approche des processus groupaux
- * Théorie de la médiation. l'enfant agité, de l'excès de motricité au travail de représentation
- * Psychologie du développement - Apports de la neuropsychologie
- * Au plaisir des mots. L'orthophonie, entre psychanalyse et pédagogie
- * Théories et pratiques de groupes de parole d'adolescents autour de la philosophie
- * La famille, approche théorique, psychanalytique et systémique
- * Approche cognitive des difficultés d'apprentissage
- * Pour une conception psychopédagogique de l'attention et de la compréhension
- * Approche psychopédagogique à travers des vignettes cliniques. La médiation par le jeu
- * La psychologie à l'école ; articulation psychologie/ pédagogie
- * Approche psychopédagogique avec un adolescent
- * Co-naissance, transmission et mathématiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Équipe pédagogique

Natalie Bayle / Joelle Beaudre / Marian Benmansour / Georges Besnard / Christophe Bittolo / Serge Boimare / Colette Boishus / Jérôme Boutinaud / Chantal Chabas / Didier Chaulet / Philippe Chaussecourte / Louis Adrien Eynard / Françoise Francioli / Sophie Lerner-Seï / Delphine Lhotellier / Malika Mansouri / Fabien Marmonier / Maryline Peyrat / Philippe Robert / Marc-Olivier Roux / Stéphane Sanchez / Claudine Van Aertryck / Frédéric Valentin

Ressources matérielles : les supports pédagogiques sont mis à disposition des stagiaires sur Moodle

Admission

- * Professionnels de l'éducation : enseignants, enseignants spécialisés, conseillers d'orientation, psychologues de l'éducation nationale, formateurs...
- * Professionnels du soin : Médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, assistants sociaux, éducateurs...
- * Travailleurs sociaux, éducateurs...

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- * Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **2200 €**
- * Pour toute personne finançant seule sa formation : **1700 €**

+

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandidOnLine).

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

Date de début de candidature : 31 mai 2021

Date de fin de candidature : 30 oct. 2021

Date de début de la formation : 15 janv. 2022

Et après ?

POURSUITE D'ÉTUDES

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

Contacts

Responsable(s) pédagogique(s)

Sophie Lerner-Sei

Coordinateur pédagogique

Olivier Roux

Coordinateur pédagogique

Frédéric Valentin

Assistant(e) pédagogique

Lea Cervo

cmpp@centreclaudebernard.asso.fr

Pôle Formation Continue Universitaire

Pôle Formation continue universitaire - Centre de ressources

01 57 27 55 58 / 01 57 27 55 61

ressources.fc@univ-paris-diderot.fr

En bref

Composante(s)

UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

Durée

105 heures

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation