

# DU Rétablissement en santé mentale : soins et accompagnement, de la précarité à l'inclusion sociale

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB611**

**Responsable pédagogique:** Pr Franck Baylé

Ce DU réunit les Diplômes Universitaires suivants :

- DU Handicap lié aux troubles psychiques : évaluation, soins et accompagnement du rétablissement

- DU Santé mentale et précarité

**Forme de l'enseignement :** mixte (présentiel et distanciel)

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnLine](mailto:C@nditOnLine)

## OBJECTIFS

\* Prendre acte de ce que la question du rétablissement en santé mentale se pose quelles que soient les conditions de vie. D'être sans logis à travailler en entreprise, une même question se pose à l'être humain et particulièrement quand il vit avec des troubles psychiques :

« Quelle est ma capacité d'agir ? » Comment reconstruit-on cette capacité d'agir (empowerment) dans des situations de survie et dans des situations d'inclusion sociale moins dégradées ?

Le premier principe de ce Diplôme Universitaire consiste à ouvrir cette question de manière globale, sans la séparer d'emblée, malgré un cloisonnement important des systèmes d'intervention.

\* Le deuxième principe est celui d'une co-construction de l'enseignement entre professionnels du soin et de l'accompagnement ne disposant pas d'un savoir personnel direct lié à l'expérience des troubles psychiques et des personnes ayant vécu personnellement ces situations et pouvant disposer de ce savoir expérientiel, qu'elles soient ou non professionnels de la santé ou de l'accompagnement.

S'agissant de l'Indice de Développement Humain (IDH), la France est passée de la 8ème à la 26ème place entre 2009 et 2019 alors qu'elle est toujours la 7ème puissance économique mondiale !

Selon l'ONU, le développement humain est à la fois un processus et un résultat qui mobilise « le pouvoir d'agir ». Le pouvoir d'agir est la base du processus de rétablissement. Des précarités, à l'inclusion sociale quel est la place du rétablissement ?

Les objectifs de ce diplôme universitaire sont de présenter l'état actuel des connaissances et des pratiques dans ce domaine pour permettre aux professionnels d'appréhender :

\* Comment les personnes vivant avec un trouble psychique peuvent-elles être auteurs de leur rétablissement ?

\* Sur quels concepts la pratique peut-elle s'appuyer pour favoriser l'inclusion sociale et la sortie de la précarité ?

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- \* Sur quelle épidémiologie et clinique s'appuyer et pour quelle évaluation ?
- \* Quelles organisations au service du rétablissement ?
- \* Si le bien-être passe par le travail, quel retour à l'emploi possible et dans quel cadre ?

## COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable de :

- \* Identifier la façon dont les personnes vivant avec un trouble psychique peuvent être auteurs de leur rétablissement
- \* Mobiliser les concepts sur lesquels s'appuient les pratiques qui favorisent l'inclusion sociale et la sortie de la de la précarité
- \* Repérer l'épidémiologie et la clinique sur lesquelles s'appuyer pour évaluer le parcours de rétablissement de chaque patient
- \* Organiser un service du rétablissement
- \* Proposer des leviers de bien-être pour chaque patient
- \* Évaluer la possibilité et le cadre de reprise d'une activité professionnelle

## Programme

### ORGANISATION

**Référence de la formation :** DUB611

**Calendrier :** 2 jours par mois, de janvier à Novembre

**Volume horaire :** 84 heures

**Rythme :** 2 jours consécutifs par mois (jeudi et vendredi), de février à décembre

**Lieu :** Différents lieux de pratiques centrés rétablissement en santé mentale à Paris

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

#### Module 1 : Les personnes vivant avec un trouble psychique, auteurs de leur rétablissement

- \* Le rétablissement tel qu'il est théorisé et vécu par les personnes vivant avec un trouble psychique

#### Module 2 : Les concepts (histoire, évolution, classifications, cadre légal)

- \* « Sanitaire/social », Handicap psychique, soins de réadaptation, réhabilitation psychosociale, retentissement fonctionnel, rémission fonctionnelle)

#### Module 3 : Épidémiologie, clinique et évaluation

- \* Évaluation de la subjectivité, du handicap psychique et de son retentissement.
- \* Recherches sur les facteurs prédictifs du retour à l'emploi

#### Module 4 : Organisations au service du rétablissement

- \* Gestion de cas (réfèrent de parcours)
- \* Missions et actions des M.D.P.H.
- \* Les partenariats sanitaire et médico-social et le travail en réseau

#### Module 5 : Travail (milieu protégé / milieu ordinaire)

- \* Le soutien à l'accès au travail et au maintien dans l'emploi, les spécificités du travail en milieu ordinaire, en ESAT et dans les entreprises adaptées

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

**Comité pédagogique :** Franck Baylé, Pacal Cacot, Claire Calmejane, Olivier Canceil, Cécile Glaser, Philippe Maugiron, Alain Mercuel, Raphaëlle de Neergaard

**Équipe pédagogique :**

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

Isabelle AMADO / Franck BAYLE / Clarisse BARJOU / Marie-Cécile BRALET / Virginie BULOT / Hélio BORGES / Pascal CACOT /

Claire CALMEJANE / Olivier CANCEIL / Patrick CHALTIEL / François CHAPIREAU / Naïssa CHÂTEAU / Marie CONDEMINE / Geoffroy COUHET /

Marie de BOULAY / Raphaëlle De NEERGAARD / Bertrand DENIS / Marina DROBI / Bernard DURAND / Pascale ESTECAHANDY / Nicolas FOUREUR /

Martine FRAGET-BERLET / Jacques GAUILLARD / Lydie GIBEY / Pascal GIBON / Cécile GLASER / Tim GREACEN / Elodie HERMANT / Philip ICHOU /

Emmanuelle JOUET / Corinne LAUNAY / Peggy LEBORGNE / Frédéric LEFRERE / François LERASLE / Claire LE ROY HATALA / Philippe MAUGIRON /

Flora MORISSON RINALDI / Alain MERCUEL / Bernard NGUYEN / Camille NIARD / Bernard PACHOUD / Camille PASTICIER / Nicolas PASTOUR /

Anne PEROZZIELLO / Isabelle SALMONA / Muriel SOULIÉ / Dominique WILLARD

**Ressources matérielles :** Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations
- \* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

#### **MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS**

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## Admission

Cette formation s'adresse aux :

- \* Intervenants dans le champ de la santé : médecins généralistes, psychiatres, psychologues, étudiants de ces disciplines, infirmiers et toute autre profession paramédicale
- \* Professionnels du secteur socio-éducatif, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, membres de structures médico-sociales ou sociales
- \* Et/ou aux candidats d'un niveau universitaire Bac +2 avec une expérience professionnelle (sous certaines conditions)

## PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans la rubrique "Conditions d'admission").

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

- \* assiduité
- \* participation active aux interactions académiques; les interrogations des étudiants doivent toutes être exprimées ; les échanges sont tous bienvenus
- \* la préparation des sujets de cours doivent être anticipés quand cela est possible
- \* la préparation des examens
- \* développer son esprit critique, mais constructif

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>

**Droits de scolarité :**

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

\* Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **1720 €**

\* Pour toute personne finançant seule sa formation : **1720 €**

\* Tarif préférentiel **UNIQUEMENT** si vous êtes :

\* Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **1290 €** (justificatif à déposer dans CandidOnLine)

\* Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **750 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandidOnLine)

+

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandidOnLine).

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

**Date de début de candidature** : 22 juil. 2024

**Date de fin de candidature** : 16 déc. 2024

**Date de début de la formation** : 16 janv. 2025

## Et après ?

### POURSUITES D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

### TAUX DE RÉUSSITE

91,7 %

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs)

## Contacts

### Responsable(s) pédagogique(s)

Franck Bayle

franck.bayle@u-paris.fr

### Gestionnaire de formation continue

Emilie Viguière

santa.navatti@u-paris.fr

## En bref

### Composante(s)

UFR de Médecine

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

### Capacité d'accueil

Minimum : 15 - Maximum : 30

### Lieu de formation

Site Cochin

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**